

PEMBUATAN DAN PELATIHAN MEDIA INTERAKTIF MENGENAL WARNA PADA TK AL FALAH

Fanisya Alva Mustika¹⁾, Yuni Wibawanti²⁾

Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer,
Universitas Indraprasta PGRI

Abstrak

Undang-Undang Sisdiknas no 20 tahun 2003 disebutkan bahwa Pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan yang membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Peranan Media dalam proses pembelajaran dapat mempertinggi proses belajar siswa dalam pembelajaran yang pada gilirannya diharapkan dapat mempertinggi hasil belajar yang dicapainya. Media pembelajaran merupakan salah satu komponen yang mendukung keberhasilan terlaksananya proses pendidikan. Media pembelajaran sesuai karakteristik anak didik dihadirkan sebagai alat yang bisa memberikan stimulus pada anak didik mengenai materi yang diajarkan guru. Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memanfaatkan penggunaan media pembelajaran interaktif dalam proses belajar siswa di tempat mitra.

Kata Kunci: Warna, Media interaktif, Pendidikan.

Abstract

The National Education System Law No. 20 of 2003 states that early childhood education is a coaching effort aimed at children from birth to age 6 years which is carried out through the provision of educational stimuli that help physical and spiritual growth and development so that children have readiness to enter education Furthermore. Media in the learning process can enhance the learning process of students in learning that is expected to enhance the learning outcomes achieved. Learning media is one component that supports the success of the education process. Learning media according to the characteristics of students is presented as a tool that can provide stimulus to students about the material taught by the teacher. This community service activity is making and training interactive learning media about shapes. This activity aims to improve the quality of learning by utilizing the use of interactive learning media in the learning process of students in partner places.

Keywords: Color, Interactive Media, Education.

Correspondence author: Fanisya Alva Mustika, fanisya.string@gmail.com, Jakarta, Indonesia.



This work is licensed under a CC-BY-NC

PENDAHULUAN

Undang-Undang Sisdiknas no 20 tahun 2003 disebutkan bahwa Pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan yang membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut (Haryono, Anggraini, & Muntomimah, 2017). Di dalam proses pembelajaran pada anak usia dini tidak terlepas dari sebuah media. Peranan Media dalam proses pembelajaran dapat mempertinggi proses belajar siswa dalam pembelajaran yang pada gilirannya diharapkan dapat mempertinggi hasil belajar yang dicapainya. Berbagai penelitian yang dilakukan terhadap penggunaan media dalam pembelajaran sampai pada kesimpulan, bahwa proses dan hasil belajar pada siswa menunjukkan perbedaan yang signifikan antara pembelajaran tanpa media dengan pembelajaran menggunakan media. Penggunaan media pembelajaran sangat dianjurkan untuk mempertinggi kualitas pembelajaran (Kusumawati & Mariono, 2016). Media pembelajaran merupakan salah satu komponen yang mendukung keberhasilan terlaksananya proses pendidikan. Media pembelajaran sesuai karakteristik anak didik dihadirkan sebagai alat yang bisa memberikan stimulus pada anak didik mengenai materi yang diajarkan guru (Maslich, 2016). Menurut Sudjana (dalam Saurina, 2016), penggunaan media pembelajaran dapat mempertinggi proses belajar siswa, sebab: a) Pengajaran akan menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar, b) bahan pengajaran akan lebih jelas maknanya sehingga dapat lebih dipahami oleh siswa dan memungkinkan siswa menguasai tujuan pengajaran lebih baik, c) Metode mengajar akan lebih bervariasi, tidak semata-mata komunikasi verbal melalui penuturan kata-kata oleh guru sehingga siswa tidak bosan dan guru tidak kehabisan tenaga, apalagi guru mengajar untuk setiap jam pelajaran, d) siswa lebih banyak melakukan kegiatan belajar, sebab tidak hanya mendengarkan uraian guru, tetapi juga aktivitas lain seperti mengamati, melakukan, mendemonstrasikan, dan lain-lain.

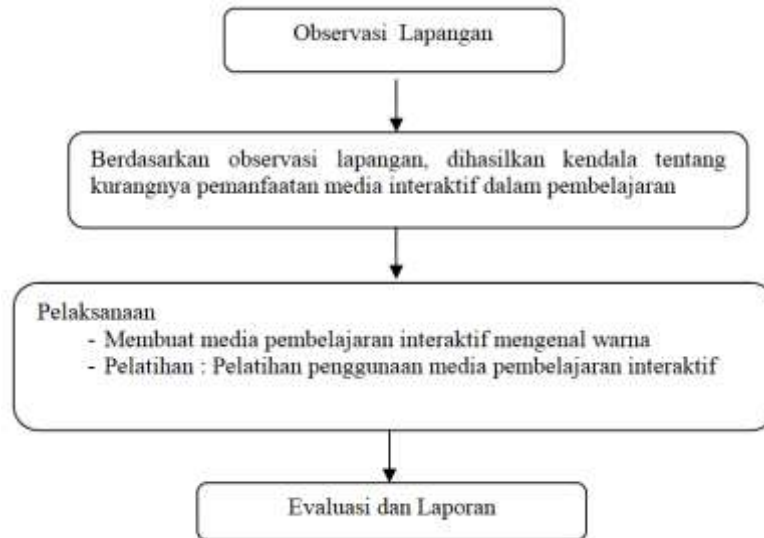
Pada TKQ-TPQ Al-Falah Depok belum memaksimalkan penggunaan media interaktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu pengembangan media pembelajaran interaktif sebagai alat bantu dalam proses belajar siswa TK.

Permasalahan yang dihadapi oleh mitra yaitu :

1. Mitra belum banyak memanfaatkan media pembelajaran interaktif dalam proses belajar mengajar.
2. Kurangnya materi pembelajaran yang menggunakan media interaktif yang bisa membuat siswa lebih tertarik.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan mulai bulan Maret 2020 sampai Agustus 2020 di TKQ-TPQ Al-Falah Depok. Langkah kerja dalam pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut:



Gambar 1 Langkah pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat

Bahan dan alat yang digunakan dalam program pengabdian ini adalah sebagai berikut:

1. Kuota Internet
2. Laptop atau Smartphone
3. Aplikasi Zoom

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembuatan Media Interaktif

Tim pelaksana pengabdian membuat media pembelajaran interaktif mengenal mengenal warna. Dimulai dengan mengumpulkan materi tentang warna, kemudian mengumpulkan bahan untuk pembuatan media interaktif mengenal warna. Selanjutnya membuat media interaktif mengenal warna dengan menggunakan materi dan bahan yang sudah dikumpulkan.

Penjelasan Materi

Tim pelaksana pengabdian masyarakat (pemateri) memberikan pelatihan penggunaan media interaktif yang sudah dibuat kepada guru-guru di TK Al Falah (peserta pelatihan). Pemateri menjelaskan penggunaan media interaktif kepada peserta pelatihan melalui aplikasi Zoom. (Meeting ID : 560 689 7986) .

Sosialisasi

Setelah memberikan penjelasan materi media interaktif kepada guru-guru, selanjutnya tim pelaksana abdimas juga memberikan panduan penggunaan media interaktif dalam bentuk video agar lebih mudah untuk dipelajari dan nantinya disosialisasikan kepada siswa di TK Al Falah. Guru bisa menggunakan media interaktif untuk mengajarkan siswa mengenal warna dan mengenal anggota tubuh ketika belajar secara offline ataupun belajar secara online karena kondisi pandemi saat ini.



Gambar 2. Penjelasan Media Interaktif



Gambar 3. Video Panduan Media Interaktif



Gambar 4. Peserta Pengabdian kepada Masyarakat

a. Tampilan Layar



Gambar 5. Tampilan Utama

Gambar di atas adalah tampilan utama pada salah satu media interaktif yang dibuat, yaitu mengenal bentuk. Klik tombol START memulai media interaktif tersebut. Setelah klik tombol tersebut maka akan masuk ke menu utama.



Gambar 6. Menu Utama

Gambar 6 adalah tampilan menu utama untuk media interaktif mengenal warna. Pada menu tersebut terdapat 3 pilihan, yaitu belajar warna, kuis, dan ayo bernyanyi. Klik pilihan belajar warna untuk masuk ke materi tentang warna. Klik pilihan kuis untuk masuk ke latihan atau kuis tentang bentuk. Klik pilihan ayo bernyanyi untuk masuk ke video bernyanyi mengenal bentuk.



Gambar 7. Materi Mengenal Warna

Gambar di atas adalah tampilan menu materi mengenal warna. Klik Merah, Jingga, Hijau, Biru, Ungu, atau Kuning untuk melihat tampilan mengenai Warna tersebut.



Gambar 8. Warna Merah

Gambar di atas adalah salah satu tampilan materi mengenal warna yaitu warna merah. Klik tombol back untuk kembali ke menu materi warna. Klik next untuk melanjutkan ke materi bentuk berikutnya.






Gambar 9. Kuis

Gambar di atas adalah salah satu tampilan kuis mengenal warna. Klik pilihan jawaban bentuk sesuai dengan gambar yang ditampilkan.



Gambar 10. Tampilan Video Materi

Gambar di atas adalah tampilan untuk pilihan ayo bernyanyi. Klik tombol  untuk play atau mulai memainkan video. Klik  untuk pause atau jeda video. Klik  untuk stop atau berhenti memainkan video.

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini telah berjalan dengan baik dan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat ini berupa media pembelajaran interaktif mengenal warna dan anggota tubuh.
2. Media pembelajaran interaktif yang sudah dibuat diberikan dan dibuat pelatihannya kepada guru TK Al Falah.
3. Kegiatan pengabdian masyarakat pada TK Al Falah tentang pembuatan media pembelajaran interaktif berjalan dengan baik dan membantu guru dalam kegiatan belajar mengajar agar lebih variatif secara offline ataupun online.

DAFTAR PUSTAKA

- Haryono, S. E., Angraini, H., & Muntomimah, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini dari Bahan Bekas. *Seminar Nasional Hasil Penelitian Universitas Kanjuruhan Malang*, 5(1), 470–472.
- Kusumawati, R., & Mariono, A. (2016). Pengembangan Media Flashcard Tema Binatang untuk Anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak Asemjajar-Surabaya. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(1), 24–32.

Maslich, I. Y. (2016). *Pengembangan Media Papan Pintar Angka (PAPIKA) bagi Anak Kelompok A di Taman Kanak-Kanak Nasional Samirano Caturtunggal Depok Sleman Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Saurina, N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini Menggunakan Augmented Reality. *Jurnal IPTEK ISSN: 1411-7010*, 20(1), 95–108.