

PENGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI MTS AL-QUR'ANIYAH ULUJAMI JAKARTA SELATAN

Fibria Anggraini Puji Lestari¹⁾, Iis Dewi Lestari²⁾

^{1,2}Program Studi Informatika, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Indraprasta PGRI

Abstrak

Penggunaan TIK saat ini menjadi sangat penting sebagai media pembelajaran karena dapat mencari sumber ilmu pengetahuan dari penjuru dunia untuk menambah keilmuan baik bagi untuk guru itu sendiri maupun untuk peserta didik. Guru di MTS Al-Qur'aniyah Ulujami terdiri dari 23 guru dan staf. Guru-guru di MTS Al-Qur'aniyah tidak semua bisa menggunakan TIK dalam pembelajaran. Hal ini bisa dilihat dari proses pembelajaran di dalam kelas dimana masih ada guru yang menjelaskan materi menggunakan papan tulis dan spidol. Metode pelaksanaan kegiatan PKM ini dilaksanakan dengan observasi, sosialisasi dan pendampingan. Target luaran dari kegiatan PKM guru di MTS AL-Qur'aniyah antara lain 1) Guru dapat menggunakan TIK dalam pembelajaran dengan memanfaatkan komputer, laptop, internet sebagai media pembelajaran, 2) Memudahkan guru dalam membuat administrasi pembelajaran seperti silabus, RPP dan program semester, 3) Guru menjadi kreatif dan inovatif dalam meningkatkan kualitas sebagai tenaga pengajar yang profesional dan, 4) Luaran lain dari kegiatan ini adalah dapat dijadikan wacana untuk melanjutkan kegiatan ini dengan melakukan penelitian.

Kata Kunci : Guru, TIK, Media Pembelajaran

Abstract

Using ICT is the most important as learning media because of people can get knowledge of the world, Its good for teacher and student. Teachers at MTS Al-Qur'aniyah has 23 teachers and staff. All of teacher can not using ICT as learning media. It can see on learning process in the class when they teached using blackboard and markers. There method of PKM are observation, simulation and mentoring. Out put of our PKM are 1) teacher can using ICT as learning media, such as computer, laptop, and internets, 2) Teacher is easy to make learning administration as silabus, RPP dan Middle Program, 3) Teacher will be creative and inovatif to increase quality as a professionals teacher, 4) From this PKM can continue to do it the riset about ICT.

Keywords : ICT, teacher, learning media.

Correspondence author: Fibria Anggraini Puji Lestari, Jfibria981@gmail.com, Jakarta, Indonesia.



This work is licensed under a CC-BY-NC

PENDAHULUAN

Wendhie Prayitno selaku widyaiswara LPMP D.I. Yogyakarta menyatakan bahwa seorang guru harus menyiapkan pembelajaran yang dapat ditembus untuk menghadapi

abad 21 menjadikan peserta didik yang unggul dan guru yang paham akan kebutuhan peserta didik di abad 21. Kebutuhan itu antara lain *ways of thinking, ways of working, tools for working and skills for living in the world*. Melalui penggunaan TIK teknologi informasi dan komunikasi merupakan saluran dari *ways of working* dan *tools for working*. Penggunaan TIK saat ini menjadi sangat penting karena dapat mencari sumber ilmu pengetahuan dari penjuru dunia untuk menambah keilmuan baik bagi guru itu sendiri maupun untuk peserta didik. Dengan penggunaan TIK tentunya guru harus mampu berkomunikasi melalui internet dan media sosial yang diiringi dengan keterampilan peserta didik di zaman globalisasi saat ini. Wijaya Kusumah menyatakan bahwa perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dapat menyebabkan perubahan pada sistem pembelajaran. Teknologi yang tepat dilakukan dalam pembelajaran adalah dengan memanfaatkan alat yang dimiliki oleh guru dengan semaksimal mungkin. Kahirina (2011) menjelaskan bahwa teknologi komunikasi adalah teknologi yang berkaitan dengan media pengirim data jarak jauh. Teknologi informasi adalah teknologi yang menggabungkan komputasi dengan jalur komunikasi berkecepatan tinggi yang membawa data, suara dan video. Abdul Kadir 2013, Teknologi informasi adalah gabungan teknologi komputer dan teknologi telekomunikasi:

1. Teknologi Komputer Adalah teknologi yang berhubungan dengan komputer seperti printer, CD Room.
2. Teknologi Telekomunikasi Adalah teknologi yang berhubungan dengan komunikasi jarak jauh

Berdasarkan hasil penelitian yang relevan diketahui bahwa jika literasi guru tentang TIK baik maka akan berdampak pada penggunaan atau penguasaan TIK dalam media pembelajaran. Hal ini disampaikan oleh Rusi Restiyani, dkk (2014: 50) dalam penelitiannya yang diterbitkan dalam jurnal Edusains. Diketahui bahwa penggunaan TIK dalam mata pelajaran Biologi sangatlah penting dan berguna sehingga para guru diharapkan mampu menguasai materi ajar dan teknologinya. Guru di MTS Al-Qur'aniyah Ulujami terdiri dari 23 guru dan staf. Guru-guru di MTS Al-Qur'aniyah tidak semua bisa menggunakan TIK dalam pembelajaran. Hal ini bisa dilihat dari proses pembelajaran di dalam kelas dimana masih ada guru yang menjelaskan materi menggunakan papan tulis dan spidol. Kendalanya adalah tidak memiliki laptop serta belum bisa mengoperasikan laptop dalam pembelajaran di kelas. Berdasarkan situasi yang dilihat bahwa pentingnya penggunaan TIK dalam pembelajaran bagi guru-guru di MTS Al-Qur'aniyah karena dengan penggunaan TIK yang efektif akan membantu para guru dalam memudahkan membuat materi ajar, menyiapkan silabus, RPP dan segala administrasi yang menjadi tanggungjawab guru.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian di MTs Al-Qur'aniyah yaitu sebagai berikut :

1. Kami mengadakan observasi pada bulan Agustus 2019 ke MTs Al-Qur'aniyah untuk melihat kegiatan guru di dalam kelas untuk mengetahui sejauh mana guru dalam menggunakan TIK.
2. Memberikan sosialisasi pada bulan September 2019 tentang penggunaan TIK dalam pembelajaran.

3. Melakukan pendampingan dalam penggunaan TIK kepada guru pada bulan Oktober-November 2019 .
4. Memberikan kesempatan dan solusi kepada guru-guru untuk mencari materi melalui internet, mengunduh video terkait materi pembelajaran, menggunakan microsoft word, excel dalam pembuatan administrasi pembelajaran. Serta menggunakan power point yang menarik untuk ditampilkan dalam pembelajaran.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan PKM ini antara lain diawali dengan perijinan untuk melakukan kegiatan PKM di lokasi mitra yaitu di MTS Al-Qur'aniyah . Pada bulan Agustus 2019, mitra memberi kepastian tentang perijinan tentang pelaksanaan kegiatan PKM yang akan dilaksanakan pada bulan Oktober 2019 kepada guru-guru di minggu kedua.



Gambar 1. Kegiatan Awal Untuk Perizinan Kegiatan PKM



Gambar 2. Kegiatan Sosialisasi Pengabdian Kepada Masyarakat

Kami melakukan sosialisasi tentang pentingnya menggunakan TIK sebagai media pembelajaran. Dari hasil sosialisasi ini guru-guru sangat tertarik untuk mempelajari pemahaman tentang TIK, macam dan jenisnya serta teknologi yang dapat dimanfaatkan dari fasilitas yang ada di sekolah. Dengan kondisi seperti ini, guru bertanya tentang bagaimana membuat power point yang bagus, mengcopy gambar, mendapatkan materi dari internet lalu dituangkan ke dalam power point serta penggunaan CD dalam media pembelajaran.



Gambar 3 Ruang TIK MTS Al-Qur'aniyah



Gambar 4 Pendampingan Kegiatan PKM di Dalam Kelas

Dari hasil sosialisasi dan observasi, tim dosen meminta guru-guru untuk langsung praktik membuat materi atau bahan ajar dengan memanfaatkan laptop dan internet yang tersedia di sekolah namun memang kendala lainnya adalah keterbatasan infocus yang sangat terbatas yang dimiliki oleh pihak sekolah sehingga guru harus bergantian jika ingin menggunakan infocus dalam pembelajaran di kelas. Dari kegiatan yang dilakukan oleh tim dosen kepada para guru tentunya disambut baik dan hangat karena kepala sekolah MTS Al-Qur'aniyah sudah menghimbau para guru untuk menggunakan ragam media pembelajaran khususnya yang berbasis TIK agar pembelajaran di kelas tidak monoton. Dengan kegiatan PKM ini guru mendapatkan

banyak pemahaman tentang penggunaan TIK yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran.

SIMPULAN

Dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat kepada guru-guru di MTS Al-Qur'aniyah dapat disimpulkan bahwa : 1) Guru dan pihak sekolah sangat terbuka dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat di MTS Al-Qur'aniyah hal ini dikarenakan dapat membantu guru dan kepala sekolah untuk meningkatkan kualitas dan kreativitas guru dalam mengajar khususnya dengan menggunakan TIK sebagai media pembelajaran, 2) Guru pada awalnya hanya menggunakan buku dan spidol saja untuk mengajar di kelas. Namun setelah adanya kegiatan pengabdian masyarakat ini, guru dapat mengefektifkan penggunaan microsoft powet point, infocus sebagai media pembelajaran di kelas, 3) Guru pada akhirnya mayoritas di MTS Al-Qur'aniyah lebih menyukai mengajar dengan memanfaatkan TIK karena semua materi sudah tersimpan dengan rapih sehingga memudahkan guru untuk proses belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir dan Terra Ch Triwahyuni.(2013). *Pengantar Teknologi Informasi Edisi Revisi*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Kahirina. (2011). *Pengenalan Teknologi Informasi dan Teori Pemrograman*. Tangerang: Pustaka Mandiri
- Prayitno, Wendhie. (2013). Pemanfaatan TIK Dalam Pembelajaran 21. D.I. Yogyakarta: LPMP <http://lpmpjogja.kemdikbud.go.id/>
- Permendiknas No. 16 Tahun 2007
- Restiyani, Rusi, dkk. (2014). Profil Pemanfaatan TIK sebagai Media dan Sumber Pembelajaran Oleh Guru Biologi dalam *Jurnal Edusains*. Vol. VI. No.1 Hal. 50-66
- Wijaya Kusumah. *Dalam Seminar Nasional Pendidikan Tantangan Menghadapi Era Teknologi Dalam Pendidikan Masa Kini*. Aula Gedung PGRI Jakarta.28 April 2018.