

PEMANFAATAN WORDWALL DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SD NEGERI SUKAMAJU BARU 01

Iim Marfu'ah¹⁾, Ida Fitriani²⁾, Dian Novita³⁾

Teknik Informatika, FTIK, Universitas Indraprasta PGRI

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam memanfaatkan *Wordwall* dalam pelaksanaan kurikulum merdeka belajar di SD Negeri Sukamaju Baru 01. Kegiatan ini dilaksanakan secara tatapmuka yang diikuti oleh 20 guru dan tenaga pengajar. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian diawali dengan observasi dan wawancara, yang mencakup menganalisis kebutuhan guru dan kondisi pembelajaran di dalam kelas. Setelah itu, tahap pelatihan di fokuskan pada pengenalan Aplikasi *Wordwall*, dilakukan demonstrasi penggunaan *Wordwall*, tanya jawab, dan sesi praktik langsung. Hasil kegiatan pengabdian mayoritas peserta mampu menggabungkan *wordwall* ini ke dalam proses pembelajaran di kelas, dan temuan hasil kegiatan pengabdian menunjukkan bahwa keterampilan guru dalam menggunakan *Wordwall* telah meningkat.. Selain itu, terdapat juga respon yang positif dari para siswa, para siswa merasa lebih termotivasi juga dalam menerima pembelajaran di dalam kelas. Dengan demikian diharapkan dengan meningkatnya motivasi maka akan berpengaruh positif juga terhadap prestasi siswa.

Kata Kunci: *Wordwall*, Media pembelajaran, Inovatif

Abstract

This community service activity was carried out to improve teacher competency in utilizing Wordwall in the implementation of the independent learning curriculum at Sukamaju Baru 01 Public Elementary School. This activity was carried out face-to-face and was attended by 20 teachers and teaching staff. The method of implementing the community service activity began with observation and interviews, which included analyzing teacher needs and learning conditions in the classroom. After that, the training stage focused on introducing the Wordwall Application, demonstrations of Wordwall use, questions and answers, and direct practice sessions. The results of the community service activity showed that the majority of participants were able to incorporate this wordwall into the learning process in the classroom, and the findings of the community service activity showed that teacher skills in using Wordwall had improved. In addition, there was also a positive response from students, students felt more motivated to receive learning in the classroom. Thus, it is hoped that increased motivation will also have a positive impact on student achievement.

Keywords: *Wordwall*, Instructional media, innovative

Correspondence author: Dian Novita, dyan.novita21@gmail.com, Jakarta, Indonesia



This work is licensed under a CC-BY-NC

PENDAHULUAN

Pada era digital, pendidikan telah menjadi sebuah kebutuhan pokok bagi setiap individu. Karena pendidikan merupakan sarana agar generasi penerus bangsa dapat terlatih dan terdidik dengan baik, maka pendidikan dapat dikatakan sebagai kunci kemajuan ilmu pengetahuan bangsa tersebut. (Amini et al., 2020). Masa depan dan arah hidup seseorang juga dapat ditentukan dan diarahkan oleh pendidikannya. (Parawangsa et al., 2021).

Kegiatan belajar mengajar ada 2 hal yang yang terpenting yaitu metode pembelajaran dan media pembelajaran. Saat ini media pembelajaran sudah cukup banyak berkembang untuk meningkatkan pendidikan di Indonesia. Mulai dari yang tradisinal sampai dengan yang modern, guru tidak kehabisan akal untuk menemukan solusi bagaimana cara untuk meningkatkan prestasi dan menarik minat belajar peserta didik. Dalam perkembangan teknologi pembelajaran untuk saat ini sangat variatif, sehingga guru harus sering mengasah ilmu dan pengetahuan baru sesuai perkembangan teknologi saat ini. Masa depan dan arah hidup seseorang ditentukan dan diarahkan oleh tingkat pendidikannya. Media pembelajaran mempunyai peran penting dalam sebuah proses pembelajaran agar guru dapat dengan mudah dalam menyampaikan materi kepada siswa menjadi lebih banyak makna dan kesan yang terkandung dalam pembelajaran (Kaniawati et al., 2023).

Kecepatan pertumbuhan teknologi digital yang terus meningkat secara tidak langsung telah memengaruhi pendidikan dengan mengubah lanskapnya secara drastis. (Mandarsari, 2024). Karena mereka memainkan peran kunci, keuntungan dari kemajuan teknologi harus diterapkan di semua tingkat pendidikan. (Marhaeni et al., 2023). Dengan perkembangan teknologi sebenarnya membuat dan mempermudah kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas. Guru juga harus memiliki berbagai macam strategi untuk mendorong prestasi siswa di kelas (RimahDani et al., 2023). Salah satu strategi yang dapat dilaksanakan adalah melalui media pembelajaran interaktif, dengan menggunakan perangkat lunak atau aplikasi yang canggih dan beragam, sehingga memudahkan guru dalam membuat proses belajar mengajar menjadi lebih menarik.. Media pembelajaran interaktif juga mempunyai pengaruh besar untuk merangsang siswa untuk dapat merespon positif materi yang disampaikan oleh guru (Gulo & Harefa, 2022). *Wordwall* adalah alat pembelajaran yang saat ini sedang dikembangkan dan digunakan secara luas oleh para pendidik. *Wordwall* adalah aplikasi yang dapat digunakan guru dan siswa sebagai sumber belajar, media pembelajaran, dan alat evaluasi. Selain itu, ada sejumlah keluaran kreatif yang dibuat pengguna dalam aplikasi Wordwall yang dapat digunakan oleh pengguna pemula sebagai contoh. Sumber belajar berbasis aplikasi ini juga dapat dianggap sebagai aplikasi web yang membuat permainan menghibur dengan kuis. *Wordwall* adalah aplikasi internet yang mencakup kuis, pertanyaan esai pendek, pertanyaan pencocokan, dan formulir pengelompokan yang dapat digunakan untuk menilai pembelajaran. (Permana, 2022)

Guru juga dapat memanfaatkan *Wordwall* untuk dapat meningkatkan motivasi belajar dari siswa. Dapat dikatakan motivasi belajar siswa sangat berkaitan dengan sebuah pencapaian prestasi belajar dimulai dari sebuah keinginan siswa mulai dari belajar hingga tercapainya suatu tujuan dari kegiatan belajar, maka dengan adanya motivasi belajar yang baik, maka proses belajar akan berjalan baik dan tentunya prestasi siswa akan meningkat (Nisa & Susanto, 2022). Hal ini dikarenakan *Wordwall* termasuk sebuah media pembelajaran efektif yang dapat digunakan dalam pemberian latihan soal kepada siswa. Oleh karena itu, guru juga harus benar-benar memahami cara untuk

mengoperasikan *Wordwall*. Karena akan sangat berguna dalam memanfaatkan media pembelajaran didalam kelas..

SD Negeri Sukamaju Baru 01 beralamat di Jl. Jatijajar 1, Jatijajar, Kec. Tapos, Kota Depok, Jawa Barat 16451, Indonesia. Terdapat 18 guru yang mengajar di SD Negeri Sukamaju Baru 01. Tim Pengabdian Masyarakat Unindra akan melaksanakan proyek pengabdian masyarakat untuk melatih guru-guru tentang *Wordwall*. Diharapkan pelatihan ini akan memungkinkan guru-guru menggunakan *Wordwall* untuk membuat latihan dan kuis yang akan meningkatkan efektivitas dan minat siswa dalam kegiatan belajar mengajar.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema "Pemanfaatan *Wordwall* dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar" akan berlangsung selama empat bulan mulai bulan November sampai dengan bulan Februari 2025. Dengan mendatangi sekolah mitra dan menerapkan protokol kesehatan, proyek pengabdian masyarakat langsung dilaksanakan. Tiga tahap tahap awal, inti, dan akhir digunakan untuk melaksanakan kegiatan.

Pada tahap pertama, tim langsung melakukan analisis lokasi. Tim menemukan lokasi yang ditunjuk mudah diakses. Setelah itu, tim mengunjungi mitra dan meminta izin untuk melakukan studi lapangan di SDN Sukamaju Baru 01. Tim kemudian melakukan peninjauan untuk dapat mengetahui kondisi pembelajaran di kelas serta masalah dalam kegiatan pembelajaran yang dihadapi guru di dalam kelas. Setelah berdiskusi dengan beberapa guru, akhirnya tim pelaksana memberikan solusi yang akan di tawarkan untuk mengatasi masalah yang terjadi..

Tahap inti datang berikutnya setelah tim merencanakan waktu kegiatan dan menerima persetujuan. Guru diberikan instruksi yang komprehensif pada tahap inti. Petugas sumber daya melakukan presentasi dan demonstrasi sebagai bagian dari kegiatan pelatihan dan sosialisasi. Guru memberikan pelatihan menggunakan laptop atau komputer. Untuk membantu guru lebih memahami materi, sesi tanya jawab kemudian diadakan. Setelah presentasi dan sesi tanya jawab, setiap orang bergantian mengikuti simulasi.

Laptop, proyektor, dan mikrofon merupakan bahan dan alat yang digunakan untuk kegiatan pengabdian masyarakat. Setelah pelatihan selesai, tim melakukan pengecekan terhadap jalannya kegiatan pengabdian masyarakat. Tujuan pengecekan ini adalah untuk melihat seberapa baik pemahaman guru terhadap Aplikasi *Wordwall*, sehingga kegiatan pengabdian masyarakat dapat berjalan dengan baik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tim pelaksana kegiatan pengabdian masyarakat telah memberikan pelatihan mengenai cara membuat latihan soal untuk siswa menggunakan *Wordwall*. Tim terdiri dari 3 dosen dan satu orang mahasiswa dari Program Studi Teknik Informatika Universitas Indraprasta PGRI. Kegiatan pengabdian Masyarakat diadakan di SD Negeri Sukamaju Baru 01 , pada Hari Kamis, 07 November 2024 pukul 09.00-selesai. Dari pihak sekolah membantu menyiapkan tempat pelaksanaan abdimas sedangkan tim abdimas

menyiapkan proyektor dan laptop untuk membantu penyampaian materi abdimas. Kegiatan diawali dengan sesi pembukaan oleh Ketua Tim abdimas dan kepala Sekolah SD Negeri Sukamaju Baru 01.



Gambar 1. Sesi pembukaan dan sambutan oleh Ketua Tim Abdimas dan Kepala SD N Sukamaju Baru 01

Kegiatan diikuti oleh seluruh dewan guru SD Negeri Sukamaju Baru 01. Setelah sesi pembukaan, kemudian dilanjutkan dengan penjelasan materi, terkait penjelasan *software Wordwall*. Maka kegiatan dilanjutkan oleh pemateri menjelaskan mengenai cara membuat latihan soal yang menarik dan interaktif menggunakan *Wordwall*. Dimulai dari cara mendownload *software Wordwall* sampai cara menggunakannya dan diimplementasikan secara langsung dalam pelatihan.



Gambar 2. Tim Abdimas menyampaikan materi tentang penggunaan *Wordwall*

Proyek pengabdian masyarakat berjalan dengan baik dan tanpa masalah. Hal ini merupakan hasil dari keinginan guru untuk mengikuti program pelatihan pengabdian kepada masyarakat dan terjalinnya kerjasama yang baik antara sekolah dengan tim pengabdian kepada masyarakat. Kerjasama tersebut baik berupa tempat pelaksanaan, sarana dan prasarana dari pihak sekolah maupun materi yang disampaikan oleh tim Abdimas.

Adapun beberapa manfaat yang diperoleh dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat adalah sebagai berikut:

1. Guru mendapatkan keilmuan cara penggunaan *Wordwall*
2. Membantu memunculkan ide-ide para guru dalam membuat latihan soal yang lebih menarik dan inovatif
3. Penggunaan media *Wordwall* dalam pembuatan latihan soal mampu untuk meningkatkan minat dan motivasi guru dalam pembuatan soal di kegiatan pembelajaran di kelas.

Pada Tahap Evaluasi ada beberapa hal , yaitu sebagai berikut:

1. Sasaran
 - a. Guru memiliki pengetahuan dan wawasan tentang software *Wordwall*
 - b. Guru memiliki ketrampilan dan kemampuan yang baik dalam membuat latihan soal agar peserta didik dapat lebih semangat dalam mengerjakan soal di kegiatan pembelajaran dikelas.
2. Indikator Keberhasilan
 - a. Guru dapat menggunakan teknologi informasi baru untuk membantu mereka, dan salah satu caranya adalah mempelajari cara menggunakan perangkat lunak *Wordwall* untuk membuat soal latihan.
 - b. Guru tahu cara membuat soal latihan lebih menarik dan baru, sehingga pengajaran dan pembelajaran bisa lebih menyenangkan.

Kita dapat mengatakan bahwa pengabdian masyarakat ini berhasil karena membantu guru menjadi lebih baik dalam mengajar. Selain itu, penggunaan alat bantu pembelajaran interaktif membuat siswa lebih terlibat, terutama dalam kelas daring. (J. Priyanto Widodo, Lailatul Musyarofah, 2020). Tentunya dengan Aplikasi *Wordwall* dapat membuat kegiatan mengajar menjadi lebih inovatif.

SIMPULAN

Dari apa yang kami lihat ketika *Wordwall* digunakan dengan Kurikulum Belajar Mandiri di SD Negeri Sukamaju Baru 01, kami belajar beberapa hal: Pertama, guru belajar tentang perangkat lunak *Wordwall* dan cara menggunakannya. Kedua, guru menjadi lebih baik dalam membuat pertanyaan yang menyenangkan dan interaktif bagi siswa, yang membuat siswa lebih menikmati mengerjakan tugas mereka. Terakhir, hal ini mendorong guru untuk mempelajari lebih lanjut tentang perangkat lunak *Wordwall* sehingga mereka dapat menggunakannya saat mengajar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian masyarakat, mengucapkan kepada semua pihak yang ikut dalam kegiatan ini, terutama pemberian pendanaan dari dana bantuan Universitas Indraprasta PGRI Jakarta melalui LPPM sesuai dengan Kontrak Program Pengabdian kepada Masyarakat Nomor: 1941/SP3M/KPM/LPPM/UNINDRA/XI/2024. Kegiatan ini dapat terselenggara berkat kerjasama SD Negeri Sukamaju Baru 01. Tim mengucapkan terimakasih kepada Kepala SD Negeri Sukamaju Baru 01 yang telah memberikan izin untuk Tim melakukan kegiatan pengabdian masyarakat di SD Negeri Sukamaju Baru 01 dan juga kepada seluruh peserta kegiatan pengabdian masyarakat sehingga kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, Q., Rizkyah, K., Nuralviah, S., & Urfany, N. (2020). Pengaruh Globalisasi Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(3), 375–385. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.40>
- J. Priyanto Widodo, Lailatul Musyarofah, J. S. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Interaktif pada Kelompok Kerja Guru (KKG) Kabupaten Parigi. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 149–156.
- Kaniawati, E., Mardani, M. E. M., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32.
- Mandarsari, P. (2024). SOSIALISASI PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL BAGI PARA GURU BAHASA INGGRIS. *Communnity Development Journal Vol.5*, 5(4), 8284–8287.
- Marhaeni, N. H., Fitri, I. A., & Fariha, N. F. (2023). Pelatihan Pembuatan Game Edukasi WordWall Bagi Guru SMA Dharma Amiluhur Yogyakarta. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(4), 988–997. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v7i4.14772>
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140. <https://doi.org/10.29210/022035jpgi0005>
- Parawangsa, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8050–8054.
- Permana, S. P. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas IV*. 6(5), 7831–7839.
- RimahDani, D. E., Shaleh, S., & Nurlaeli, N. (2023). Variasi Metode Dan Media Pembelajaran Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 372. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1829>