

## PELATIHAN KEMAMPUAN GURU MI NURUL FALAH BOJONGGEDE BOGOR DALAM MENYAJIKAN PRESENTASI DENGAN *MICROSOFT POWER POINT*

Akhmad Aris Tantowi<sup>1)</sup>, Achmad Birowo<sup>2)</sup>, Arie Surachman<sup>3)</sup>

Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Indraprasta PGRI

### Abstrak

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa dampak yang signifikan pada dunia pendidikan. Salah satu alat yang sering digunakan dalam pembelajaran adalah Media Microsoft PowerPoint. Presentasi atraktif melalui Media Microsoft PowerPoint mampu meningkatkan daya tarik dan efektivitas pengajaran di ruang kelas. Dengan pemanfaatan media pembelajaran berupa Microsoft Power Point, maka proses pembelajaran dirasakan semakin mudah dilakukan oleh para guru dan lebih atraktif bagi siswa dalam mengikuti pembelajaran, karena disajikan dalam bentuk yang lebih menarik dan kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi dan meningkatkan kemampuan guru MI Nurul Falah dalam menyajikan presentasi atraktif dengan menggunakan Media Microsoft PowerPoint di Bojong Gede, Kabupaten Bogor, Jawa Barat.

**Kata Kunci:** Pendidikan, Media Microsoft PowerPoint, Kemampuan Guru, Presentasi Atraktif, Peningkatan Kemampuan.

### Abstract

*Advances in information and communication technology have had a significant impact on the world of education. One tool that is often used in learning is Microsoft PowerPoint. Attractive presentations via Microsoft PowerPoint can increase the attractiveness and effectiveness of teaching in the classroom. By utilizing learning media in the form of Microsoft Power Point, the learning process is felt to be easier for teachers and more attractive for students in participating in learning, because it is presented in a more interesting and creative form. This research aims to investigate and improve the ability of MI Nurul Falah teachers in presenting attractive presentations using Microsoft PowerPoint media in Bojong Gede, Bogor Regency, West Java.*

**Keywords:** Education, Microsoft PowerPoint Media, Teacher Ability, Attractive Presentation, Skill Improvement

*Correspondence author:* Akhmad Aris Tantowi, bgrjkt1973@gmail.com, Jakarta, Indonesia



This work is licensed under a CC-BY-NC

## PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat menuntut manusia untuk bekerja cepat, akurat dan efisien. Penggunaan teknologi informasi telah bisa dirasakan di semua bidang usaha, terlebih di bidang pendidikan. Untuk bidang pendidikan, pemanfaatan teknologi informasi khususnya komputer dirasakan sangat “urgently” dan membantu proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

Proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di sekolah MI Nurul Falah Bojong Gede Bogor masih dilakukan dengan manual, dengan penyampaian materi menulis di whiteboard. Melihat kondisi tersebut, maka Tim Pengabdian Kepada Masyarakat memandang perlu diselenggarakan sebuah program, dengan memberikan pelatihan teknologi informasi guna meningkatkan kompetensi dan skill di kalangan para Guru.

Penggunaan *PowerPoint* interaktif ini dapat dianggap sebagai satu alternatif yang paling memungkinkan karena tidak dapat kita pungkiri bahwa pada saat ini penguasaan teknologi dari para pengajar masih kurang memadai sehingga diperlukan suatu alternatif yang memungkinkan terselenggaranya proses pembelajaran yang baik meskipun dengan kemampuan teknologi para pengajar yang belum memadai. Hal ini sesuai dengan pendapat dari Engko, C. dan Usmany P. (2020) yang menyatakan bahwa penguasaan teknologi dan informasi para tenaga pengajar di Indonesia masih relatif rendah. Selain itu, masih banyak pula daerah-daerah di Indonesia yang jaringan internetnya masih belum cukup memadai sehingga diperlukan suatu teknologi yang tidak terlalu menuntut adanya kesediaan jaringan yang cepat dan bisa lebih fleksibel dalam penerapannya. Pelatihan komputer bagi Guru di lingkup sekolah MI Nurul Falah Bojong Gede Bogor diharapkan dapat meningkatkan kompetensi dan skillnya, khususnya di bidang pelatihan dasar MS Office Microsoft Power Point dalam presentasi pengajaran.

## METODE PELAKSANAAN

Metode yang diterapkan dalam pelatihan para guru di sekolah MI Nurul Falah BojongGede Bogor adalah teknik *ice breaking*, yang terdiri dari 3 tahap yaitu : persiapan, pelaksanaan, evaluasi dan pelaporan.



**Bagan 1 . Bagan alir kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)**

Tahapan yang dilakukan pertama yaitu : persiapan. Pada saat persiapan, maka dilakukan identifikasi masalah yang dialami oleh mitra, yaitu pada sekolah MI Nurul Falah Bojonggede Bogor Jawa Barat. Hal yang diperoleh pada saat persiapan ini adalah antara lain : kondisi yang dialami oleh mitra, kesulitan mitra, persiapan pelaksanaan

pelatihan, penentuan waktu pelaksanaan, dan lokasi pelaksanaan pelatihan. Kemudian tahap pelaksanaan yaitu pelaksanaan pelatihan dengan materi yang sesuai rencana. Setelah itu tahap evaluasi dan pelaporan adalah untuk mengevaluasi kegiatan pelatihan yang telah dilakukan dan pembuatan laporan akhir kegiatan serta dokumentasi kegiatan pelatihan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada awal pelatihan anggota tim pengabdian kepada masyarakat dosen dari universitas indraprasta PGRI melakukan presentasi dengan memaparkan materi tentang penggunaan metode pembelajaran *ice breaking*.

Sesuai dengan agenda yang disusun materi yang disampaikan diawali dengan cara membuat Judul Mater presenasi, perubahan bentuk teks judul dan modifikasi *background* dari halaman judul. Materi selanjutnya adalah pembuatan teks halaman isi, dimulai dari judul halaman isi tersebut, dan teks isi termasuk link ke halaman lain, serta modifikasi font dari text dan modifikasi background. Berikutnya materi mengenai penyisipan *attachment* berupa gambar, suara dan video. Para guru sebagai peserta pelatihan langsung mempraktekannya dengan menggunakan laptop masing-masing dan diskusi dengan instruktur.



Gambar 1. foto kegiatan tim Pengabdian kepada masyarakat saat memaparkan materi metode pembelajaran *ice breaking*.



Gambar 2. kegiatan tim Pengabdian kepada masyarakat saat memaparkan materi



Gambar 3. Panitia pelatihan sedang memberikan bimbingan komputer



Gambar 4. Panitia pelatihan sedang memberikan bimbingan komputer dan Tanya jawab dengan peserta pelatihan

## SIMPULAN

Hasil kegiatan pengabdian ini adalah Kegiatan pelatihan dapat terlaksana sesuai jadwal yang ditetapkan . Mitra peserta pelatihan sangat antusias dalam melaksanakan pelatihan dengan tema Pelatihan Kemampuan Guru MI Nurul Falah Bojong Gede Bogor Dalam Menyajikan Presentasi Atraktif Melalui Media Microsoft Power Point. Pelatihan tersebut diikuti semua guru dan bahkan kepala sekolah MI Nurul Falah Bojong Gede Bogor

Selain itu peserta belum melaksanakan pembelajaran di kelas secara aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan . peserta dalam membuka pelajaran belum melaksanakan kegiatan motivasi dan jarang melakukan *ice breaking*

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui Pelatihan Kemampuan Guru MI Nurul Falah Bojong Gede Bogor Dalam Menyajikan Presentasi Atraktif Melalui Media Microsoft Power Point memberikan dampak positif bagi mitra. Oleh karena itu perlu dilakukan pelatihan –pelatihan selanjutnya dengan tema pengabdian kepada masyarakat yang lebih bearagam lagi agar guru-guru di MI Nurul Falah Bojong Gede Bogor mempunyai metode pembelajaran yang lebih bervariasi lagi sehingga diharapkan berdampak pada motivasi belajar siswa meningkat yang pada akhirnya akan membawa dampak yang lebih positif lagi saat pembelajaran di kelas berlangsung.

## DAFTAR PUSTAKA

Marjana. (2014). Penggunaan Media Gambar Power Point Pada Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar di SD. Pontianak: Universitas

Tanjungpura

- Saputra, Elin P., Setiawati Endah E., Widiyanto K. & Wahidin Ahmad J. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Efek Animasi PowerPoint Sebagai Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Pada TPQ Nurul Jihad. *Jurnal ABDIMAS BSI*, Vol. 6 No. 2 Agustus 2023, <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas/article/view/14523>,
- Titin, (2022). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif sebagai Media Pembelajaran Biologi di SMA, *Edubiologia, Biological Science and Education Journal*, Vol 2 No. 1 pp 1-6, ISSN online 2774-6267
- Wulandari, Eka. (2022). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* , Vol. 1. No. 2 Maret 2022, <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp/article/view/34/52>, M