

PEMBEKALAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DISCORD DALAM PEMBELAJARAN DARING UNTUK GURU SEJARAH SMA FATAHILLAH

Nur Fajar Absor¹⁾, Khairul Tri Anjani²⁾, Darmawan Rahmadi³⁾

Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial,
Universitas Indraprasta PGRI

Abstrak

Di saat situasi dan kondisi pandemi Covid-19, menuntut guru harus bisa memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi pada pembelajaran daring. Akan tetapi, permasalahan yang muncul adalah beberapa pendidik masih kurang memanfaatkan perkembangan teknologi sebagai media pembelajaran, akibatnya kegiatan pembelajaran daring yang dilakukan kurang efektif dan menimbulkan kebosanan serta menurunnya minat atau motivasi peserta didik terhadap mata pelajaran yang mereka pelajari, tidak terkecuali pada pembelajaran sejarah. Hal serupa terjadi di SMA Fatahillah Jakarta. Oleh karena itu, agar pembelajaran sejarah menarik minat dan motivasi belajar peserta didik, maka salah satu media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan adalah Discord. Adapun, target rencana bagi guru sejarah adalah memberikan pembekalan tentang media pembelajaran sejarah berupa media pembelajaran yang efektif dan bisa berdampak bagi peserta didiknya. Metode pelaksanaan yang diterapkan dalam kegiatan ini ialah dengan menerapkan metode ceramah dengan mengulas studi kasus yang ada di sekolah. Hasilnya pembekalan penggunaan media pembelajaran Discord dalam pembelajaran daring untuk guru sejarah di SMA Fatahillah Jakarta berlangsung dengan baik dan dapat dijadikan salah satu referensi media pembelajaran bagi pendidik dalam pembelajaran di masa daring dan juga dapat meningkatkan minat atau motivasi peserta didik terhadap pembelajaran sejarah.

Kata kunci: Pembelajaran Sejarah, Media Pembelajaran, Media Discord

Abstract

During the situation and conditions of the Covid-19 pandemic, teachers are required to be able to utilize technology-based learning media in online learning. However, the problem that arises is that some educators still do not utilize technological developments as a learning medium, as a result the online learning activities carried out are less effective and cause boredom and a decrease in students' interest or motivation in the subjects they study, including history learning. A similar thing happened at SMA Fatahillah Jakarta. Therefore, so that learning history attracts students' interest and motivation to learn, one of the learning media that can be used is Discord. Meanwhile, the target plan for history teachers is to provide provision regarding history learning media in the form of learning media that is effective and can have an impact on their students. The implementation method applied in this activity is to apply the lecture method by reviewing case studies in schools. As a result, the provision of the use of Discord learning media in online learning for history teachers at SMA Fatahillah Jakarta went well and can be used as a reference learning media for educators in online learning and can also increase students' interest or motivation towards learning history.

Keywords: History Learning, Learning Media, Discord Media

Correspondence author: Nur Fajar Absor, nurfajarabsor@gmail.com, Jakarta, Indonesia



This work is licensed under a CC-BY-NC

PENDAHULUAN

Dengan semakin berkembangnya zaman terutama dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin beragam dan canggih membuat seorang pendidik/guru dituntut bisa mengikuti perkembangan dalam memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang ada. Terutama di saat situasi dan kondisi seperti saat ini dengan adanya pandemi Covid-19, yakni pembelajaran dilakukan secara *online* atau daring. Hal ini yang menuntut guru harus bisa memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi (Absor, 2020).

Akan tetapi, permasalahan yang muncul adalah beberapa pendidik masih kurang memanfaatkan perkembangan teknologi sebagai media pembelajaran, akibatnya kegiatan pembelajaran daring yang dilakukan kurang efektif dan menimbulkan kebosanan serta menurunnya minat atau motivasi peserta didik terhadap mata pelajaran yang mereka pelajari (Prawanti & Sumarni, 2020).

Hal ini juga terjadi pada mata pelajaran sejarah di tingkat SMA, beberapa peserta didik mengalami kejenuhan dan kebosanan dalam pembelajaran daring dikarenakan kurangnya media pembelajaran yang digunakan oleh seorang guru. Padahal jika seorang pendidik bisa memanfaatkan media pembelajaran sesuai perkembangan teknologi yang ada dan kekinian bisa dapat menarik minat dan motivasi belajar peserta didik terhadap mata pelajaran. Oleh karena itu, agar pembelajaran sejarah menarik minat dan motivasi belajar peserta didik, maka salah satu media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan adalah Discord (Efriani et al., 2020; Rakhmawan et al., 2020).

Berdasarkan observasi pendahuluan yang dilakukan di SMA Fatahillah bahwa selama kegiatan pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, beberapa peserta didik mengalami kebosanan dan menurun minat serta motivasi dalam pembelajaran. Hal ini terjadi juga pada mata pelajaran sejarah, baik Sejarah Indonesia maupun Sejarah (Peminatan). Salah satu penyebabnya adalah kurangnya media pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Hal ini menjadi kekhawatiran pimpinan sekolah jika hal ini terus terjadi dan tidak ada perubahan, maka nantinya akan berdampak pada kurangnya pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran sejarah yang diajarkan serta berdampak pada hasil akhir prestasi belajar peserta didik tersebut. Apalagi pembelajaran sejarah di tingkat SMA menjadi suatu hal yang penting untuk dipelajari, karena banyak dari materi pembelajaran sejarah yang mengajarkan tentang nilai-nilai nasionalisme (Fimansyah & Kumalasari, 2015; Lestari et al., 2018).

Dengan demikian, pembekalan penggunaan media pembelajaran sejarah dalam pembelajaran daring untuk pendidik sejarah SMA Fatahillah Jakarta dengan menggunakan media pembelajaran Discord menjadi salah satu referensi media pembelajaran bagi pendidik dalam pengajaran di masa daring dan dapat meningkatkan minat atau motivasi peserta didik terhadap mata pelajaran sejarah.

Target rencana bagi guru atau pendidik sejarah adalah memberikan pembekalan tentang media pembelajaran sejarah berupa media pembelajaran yang efektif dan bisa berdampak bagi peserta didiknya, seperti memiliki rasa minat dan motivasi yang tinggi terhadap mata pelajaran sejarah, terutama pada pembelajaran *online* atau daring seperti saat ini.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan yang diterapkan dalam kegiatan ini ialah dengan menerapkan metode ceramah dengan mengulas studi kasus yang ada di sekolah. Dalam program kemitraan masyarakat ini, mitra berpartisipasi dalam penyediaan tempat, fasilitas serta peserta dari unsur pendidik sejarah untuk dapat mengikuti kegiatan pengabdian kepada masyarakat (abdimas) serta diharapkan dapat berpartisipasi dalam menggunakan media pembelajaran Discord dalam pembelajaran sejarah. Adapun langkah-langkah kegiatan pelaksanaan abdimas ini, antara lain observasi, *focus group discussion* (FGD), sosialiasasi dan pembekalan materi, serta evaluasi. Kegiatan ini dilaksanakan secara daring pada tanggal 10 November 2021 melalui media Zoom Meeting

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pertama yang dilakukan oleh tim abdimas Unindra yang dalam hal ini diwakili oleh Bapak Darmawan Rahmadi, M.Pd adalah observasi. Observasi dilakukan untuk melihat situasi dan kondisi lingkungan mitra, yakni kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik, terutama pendidik sejarah. SMA Fatahillah berlokasi di Jalan Raya Buncit – Amil No. 67 RT. 02 RW. 05, Kelurahan Kalibata Pulo, Kecamatan Pancoran, Jakarta Selatan. Tim abdimas mengetahui tempat pelaksanaan berdasarkan informasi dari pendidik sejarah di sekolah tersebut, yakni perlu adanya pembekalan tentang penggunaan media pembelajaran sejarah dalam pembelajaran daring agar bisa meningkatkan minat dan motivasi belajar peserta didik terhadap pembelajaran sejarah.

Selanjutnya, tim abdimas menemui pimpinan sekolah, yakni Kepala SMA Fatahillah, Bapak H. Maskuri, M.Pd dan salah satu pendidik sejarah, Bapak M. Isnaini Hamid untuk meminta persetujuan dan kesediaan mitra dalam kegiatan Abdimas ini. Kemudian, dari pihak sekolah menyetujui dan mendukung untuk dilaksanakannya kegiatan Abdimas. Tim abdimas mendiskusikan hal-hal yang akan dilakukan ketika melaksanakan kegiatan Abdimas dan menyiapkan kebutuhan yang diperlukan selama kegiatan berlangsung. Setelah itu, tim abdimas memberitahukan kepada dua mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Sejarah Unindra untuk membantu pelaksanaan kegiatan ini. Lalu, tim abdimas yang terdiri dari tiga dosen dan dua mahasiswa sepakat untuk melaksanakan abdimas di SMA Fatahillah.

Kegiatan kedua ialah *Focus Group Discussion* (FGD), tim abdimas mengadakan kunjungan ke SMA Fatahillah dan selanjutnya mendiskusikan hal-hal yang akan diberikan untuk pembekalan dan pemahaman penggunaan media pembelajaran. Disepakatilah bahwa media pembelajaran yang digunakan adalah aplikasi Discord serta membahas juga mengenai permasalahan dan solusi pembelajaran sejarah di masa pembelajaran daring, adapun mahasiswa bertugas untuk membantu secara teknis dalam kegiatan. Disepakati juga bahwa kegiatan ini menggunakan media Zoom Meeting, karena kondisi pandemi yang masih berlangsung.

Dengan demikian, hasil diskusi antara Tim abdimas dan pihak sekolah disepakati bahwa pembekalan penggunaan media pembelajaran sejarah dalam pembelajaran daring untuk pendidik sejarah SMA Fatahillah adalah aplikasi Discord. Dengan memanfaatkan aplikasi Discord di masa kondisi pembelajaran daring saat ini perlu dilakukan untuk menjadi salah satu referensi media pembelajaran bagi pendidik sejarah dan hasilnya dapat meningkatkan minat dan motivasi peserta didik terhadap pembelajaran sejarah.

Sosialisasi dan pembekalan materi dilaksanakan secara daring pada hari Rabu, 10 November 2021 melalui media Zoom Meeting. Kegiatan ini terdiri dari tiga dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Unindra, yakni Bapak Nur Fajar Absor, M.Pd, Bapak Darmawan Rahmadi, M.Pd, dan Ibu Khairul Tri Anjani, M.Pd serta dibantu oleh dua mahasiswa, yakni Cut Siti Halimatusaqdiah dan Abdul Wahid Ramdani. Pelaksanaan kegiatan ini dipandu oleh Ibu Khairul Tri Anjani, M.Pd selaku pemandu acara, lalu dilanjutkan dengan sambutan yang pertama disampaikan oleh pihak Unindra, yakni Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Unindra, Bapak Arief Hidayat, M.Pd, kemudian dilanjutkan dengan sambutan oleh pihak sekolah, yakni Kepala SMA Fatahillah, Bapak H. Maskuri, M.Pd.

Setelah sambutan selesai dilaksanakan, berlanjut ke kegiatan sosialisasi dan pemberian pembekalan materi kepada pendidik sejarah SMA Fatahillah. Materi pertama disampaikan oleh Bapak Darmawan Rahmadi, M.Pd mengenai 'Permasalahan dan Solusi Pembelajaran Sejarah di Masa Pembelajaran Daring'. Lalu, materi kedua diberikan oleh Bapak Nur Fajar Absor, M.Pd mengenai 'Penggunaan Media Pembelajaran Discord di Masa Pembelajaran Daring'. Seusai penyampaian materi selesai, diadakan sesi diskusi dengan pertanyaan pertama diajukan oleh Bapak M. Isnaini Hamid mengenai penggunaan forum diskusi dalam aplikasi Discord, lalu pertanyaan kedua diajukan oleh Ibu Nunung Lestari mengenai penggunaan *share screen* dalam aplikasi Discord. Setelah sesi diskusi selesai, diadakan sesi foto bersama dan kegiatan diakhiri dengan penutupan oleh Ibu Khairul Tri Anjani, M.Pd yang mengucapkan terima kasih kepada pihak SMA Fatahillah sebagai mitra abdimas pada kegiatan kali ini.

Setelah pelaksanaan abdimas selesai, kemudian tim melakukan evaluasi dari kegiatan yang telah dilaksanakan, yakni beberapa peserta mengalami kendala teknis dan sinyal dalam mengikuti kegiatan Abdimas, sehingga tidak mendapatkan materi secara keseluruhan.

SIMPULAN

Pembelajaran sejarah adalah aktivitas belajar yang di dalamnya memuat pelajaran mengenai peristiwa masa lampau yang berkaitan erat dengan masa kini. Pembelajaran sejarah tidak semata hanya terkait fakta-fakta dalam ilmu sejarah, namun juga memperhatikan tujuan dari pendidikan pada umumnya, yaitu untuk mencapai kompetensi yang terdiri dari kognitif, afektif, dan psikomotor. Pembelajaran sejarah diharapkan dapat membangun kesadaran, pengetahuan, wawasan, dan nilai yang berkenaan dengan lingkungan tempat diri dan bangsanya hidup.

Dalam pelaksanaan pembelajaran sejarah, dibutuhkan media dalam menyampaikan materi pembelajaran agar peserta didik mudah menerima pesan dari materi yang telah disampaikan, akan tetapi permasalahan yang muncul adalah beberapa pendidik masih kurang memanfaatkan perkembangan teknologi sebagai media pembelajaran yang berakibat pada kegiatan pembelajaran, terutama pada masa daring saat ini kurang efektif dilaksanakan, selain itu timbul kebosanan dan menurunnya minat atau motivasi peserta didik terhadap pembelajaran sejarah.

Salah satu media pembelajaran sejarah yang bisa dijadikan referensi adalah aplikasi Discord, karena media tersebut bisa digunakan secara audio maupun audiovisual, selain itu banyak fitur yang bisa digunakan pendidik atau peserta didik dalam pembelajaran sejarah. Maka, dengan memanfaatkan media Discord membuat pembelajaran sejarah

menjadi lebih menarik. Dengan demikian, pembekalan penggunaan media pembelajaran Discord dalam pembelajaran daring untuk pendidik sejarah di SMA Fatahillah Jakarta perlu dilakukan, agar dapat dijadikan salah satu referensi media pembelajaran bagi pendidik dalam pembelajaran di masa daring dan juga dapat meningkatkan minat atau motivasi peserta didik terhadap pembelajaran sejarah.

DAFTAR PUSTAKA

- Absor, N. F. (2020). Pembelajaran Sejarah Abad 21: Tantangan dan Peluang dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Chronologia*, 2(1), 30–35. <https://doi.org/10.22236/jhe.v2i1.5502>
- Efriani, E., Dewantara, J. A., & Afandi, A. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Discord Sebagai Media Pembelajaran Online. *JTIP: Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 13(1), 61–65.
- Fimansyah, W., & Kumalasari, D. (2015). Penanaman nilai-nilai nasionalisme melalui pembelajaran sejarah di SMA Kebangsaan Yogyakarta. *ISTORIA Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah*, 11(1).
- Lestari, S. U., Saraswati, U., & Muntholib, A. (2018). Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran Sejarah Lokal Perjuangan Rakyat Sukorejo Kelas XI di SMA Negeri 1 Sukorejo. *Indonesian Journal of History Education*, 6(2), 205–215.
- Prawanti, L. T., & Sumarni, W. (2020). Kendala pembelajaran daring selama pandemic covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 3(1), 286–291.
- Rakhmawan, A., Juansah, D. E., Nulhakim, L., Biru, L. T., Rohimah, R. B., Suryani, D. I., Vitasari, M., & Resti, V. D. A. (2020). Analisis Pemanfaatan Aplikasi Discord dalam Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 55–59.