

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERLITERASI SISWA MENGUNAKAN APLIKASI *LET'S READ* PADA BIMBINGAN BELAJAR GAMA UI

Nurlaela¹⁾, Surya Perdana²⁾, Tiara³⁾

Teknik Industri, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Indraprasta PGRI

Abstrak

Literasi merupakan kemampuan yang harus dimiliki siswa, dimana kemampuan tersebut menggunakan potensi dan keterampilan siswa untuk memahami informasi saat membaca dan menulis. *Let's Read* adalah salah satu platform perpustakaan digital yang diciptakan sebagai konten pendidikan. Dalam pembelajaran perlu dilakukan kegiatan untuk meningkatkan pemahaman serta keterampilan guru dalam berinovasi khususnya meningkatkan keterampilan literasi siswa. Kegiatan tersebut bertujuan agar guru mampu meningkatkan minat membaca serta budaya suka membaca pada siswa. Sehingga perlu dilakukan pengabdian kepada masyarakat di bimbingan belajar Gama UI Pondok Labu. Tujuan pengabdian kepada masyarakat yaitu meningkatkan pemahaman serta keterampilan guru menggunakan aplikasi *Let's Read* agar minat membaca serta budaya suka membaca pada siswa meningkat. Metode pengabdian yang dilakukan adalah dengan cara observasi dan melaksanakan *workshop* secara *online*. Berdasarkan hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan terjadi peningkatan kemampuan guru, dilihat dari *score pre-test* dan *post-test*, guru di bimbingan belajar Gama UI Pondok Labu mengalami peningkatan pemahaman terhadap aplikasi *Let's Read*, sehingga guru mampu berinovasi dalam pembelajaran guna meningkatkan minat membaca serta budaya suka membaca pada siswa.

Kata kunci: *Let's Read*, Literasi, Perpustakaan digital, Konten pendidikan, Siswa.

Abstract

Literacy is an ability that students must have, where this ability uses students' potential and skills to understand information when reading and writing. Let's Read is a digital library platform created as educational content. In learning, activities need to be carried out to increase teachers' understanding and skills in innovation, especially improving students' literacy skills. This activity aims to enable teachers to increase interest in reading and a culture of reading in students. So, it is necessary to provide community service in the Gama UI Pondok Labu tutoring. The aim of community service is to increase teachers' understanding and skills in using the Let's Read application so that students' interest in reading and the culture of reading increases. The service method used is by observing and carrying out online workshops. Based on the results of the community service carried out, there was an increase in teachers' abilities, seen from the pre-test and post-test scores, teachers at Gama UI Pondok Labu tutoring experienced an increase in understanding of the Let's Read application, so that teachers were able to innovate in learning to increase interest in reading and student's culture of liking to read.

Keywords: *Let's Read*, Literacy, Digital library, educational content, Students.

Correspondence author: Nurlaela, nurlaela@unindra.ac.id, Jakarta, Indonesia



This work is licensed under a CC-BY-NC

PENDAHULUAN

Literasi sesuatu hal yang sangat penting pada proses perkembangan siswa, dimana kemampuan literasi menjadi indikator perkembangan kemampuan siswa dalam peningkatan prestasi di sekolah (Rosmaini et al., 2018). Literasi merupakan suatu aktivitas menafsirkan atau menginterpretasikan bentuk ilmu pengetahuan untuk membangun manusia agar luas pengetahuannya (Hermawan et al., 2020). Tidak hanya sekedar keahlian membaca dan menulis, namun literasi juga berarti berpikir kritis, melek teknologi, melek politik, dan peka terhadap lingkungan (Oktariani & Ekadiansyah, 2020). Dengan pengembangan melalui pemahaman kritis dan kreatif terhadap pengetahuan, literasi berkaitan dengan ilmu pengetahuan yang mengiringinya dan perkembangan lingkungan, sehingga menjadi keterampilan utuh dan terintegrasi dalam sebuah sikap, serta perilaku dan wawasan yang luas (Nirmala, 2022).

Teknologi memiliki peran yang menjadi suatu kesatuan yang tidak dapat terpisahkan oleh kehidupan sehari-hari manusia saat ini ke arah transformasi digitalisasi (Wulansari et al dalam taufik dkk., 2023). *Let's Read* adalah aplikasi berbentuk *ebook* yang diakses secara *online* atau *offline* secara gratis. Kelebihan aplikasi *Let's Read* selain gratis, aplikasi ini juga multi bahasa, dalam tampilan yang menarik, serta isi cerita yang mudah dipahami (Mulyaningtyas & Setyawan, 2021). *Let's Read* adalah salah satu *platform* perpustakaan digital, dimana aplikasi *Let's Read* diciptakan sebagai konten pendidikan. Di dalam pembelajaran perlu dilakukan kegiatan untuk meningkatkan pemahaman serta keterampilan guru dalam berinovasi khususnya meningkatkan keterampilan literasi para siswa. Kegiatan tersebut bertujuan agar guru mampu meningkatkan minat membaca serta budaya suka membaca pada para siswa.

Beberapa permasalahan yang dihadapi oleh guru di bimbingan belajar Gama UI Pondok Labu adalah rendahnya tingkat literasi siswa pada bimbingan belajar Gama UI Pondok Labu, kurangnya pemahaman guru di bimbingan belajar Gama UI Pondok Labu terhadap penerapan literasi dengan aplikasi konsep *Let's Read*, belum diterapkannya konsep literasi dengan *Let's Read* oleh guru secara baik.

Tujuan pengabdian kepada masyarakat adalah untuk meningkatkan pengetahuan guru dalam penerapan literasi menggunakan *Let's Read* agar minat membaca serta budaya suka membaca pada siswa meningkat. Metode pengabdian di bimbingan belajar Gama UI Pondok Labu melalui observasi dan melaksanakan *workshop* secara *online* melalui aplikasi *Zoom Meeting*.

Berdasarkan permasalahan tersebut, untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh bimbingan belajar Gama UI Pondok Labu, maka tim pengabdian kepada masyarakat ingin mengadakan pelatihan penerapan literasi menggunakan aplikasi konsep *Let's Read* kepada para guru di bimbingan belajar Gama UI Pondok Labu. Dalam pelatihan tersebut akan disampaikan cara penerapan literasi menggunakan aplikasi konsep *Let's Read* kepada para siswa dan manfaat yang didapatkan jika menerapkan literasi menggunakan aplikasi konsep *Let's Read* kepada para siswa.

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di bimbingan belajar GAMA UI Pondok Labu dilakukan secara langsung dan daring melalui aplikasi zoom. Kegiatan tersebut dilaksanaakn mulai dari bulan Maret 2023 sampai bulan Agustus 2023. Dalam

pelaksanaannya tim pengabdian masyarakat memanfaatkan aplikasi *Let's Read* dan *Zoom Meeting*. Metode pengabdian dilakukan melalui tahap:

Observasi

Observasi dilakukan dengan datang ke lokasi bimbingan belajar Gama UI Pondok Labu, sehingga kami memahami kondisi dan kebutuhan mitra. Observasi ini kami lakukan di awal kegiatan dan di akhir. Observasi di bimbingan belajar Gama UI Pondok Labu bertujuan memahami kondisi dan memilih materi pelatihan penerapan literasi menggunakan aplikasi konsep *Let's Read* kepada para siswa.

Workshop

Guru bimbingan belajar Gama UI Pondok Labu perlu mengetahui cara penerapan literasi menggunakan aplikasi konsep *Let's Read* kepada para siswa, sehingga tim pengabdian kepada masyarakat akan memberikan pelatihan penerapan literasi menggunakan aplikasi konsep *Let's Read* tersebut. Pelatihan kepada guru bimbingan belajar Gama UI Pondok Labu mengenai penerapan literasi menggunakan aplikasi konsep *Let's Read* kepada para siswa dilakukan melalui aplikasi *Zoom Meeting*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam mempersiapkan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat mengenai penerapan literasi menggunakan aplikasi konsep *Let's Read* kepada para siswa, guru di bimbingan belajar Gama UI Pondok Labu membantu tim pengabdian kepada masyarakat. Khususnya dalam hal kebutuhan materi penerapan literasi menggunakan aplikasi konsep *Let's Read* kepada para siswa, hingga mempersiapkan peserta dengan media daring melalui aplikasi *Zoom Meeting*.

Pelaksanaan kegiatan di bimbingan belajar Gama UI Pondok Labu, dimana presentasi *online* menggunakan *Zoom Meeting* pada hari Sabtu, 8 Juli 2023. Seluruh kegiatan dilaksanakan mulai pukul 13.00 s.d. pukul 15.00. Presentasi di bimbingan belajar Gama UI Pondok Labu sesuai dengan rencana yang telah disepakati sebelumnya. Waktu yang diberikan cukup, sehingga semua materi dapat tersampaikan dengan baik. Dalam kegiatan ini dilakukan *pre-test* sebagai tolak ukur keberhasilan pelatihan. Serta dilakukan juga dokumentasi kegiatan secara *online*. Berikut gambar 1, merupakan foto pelaksanaan pengabdian di bimbingan belajar Gama UI Pondok Labu melalui aplikasi *Zoom Meeting*.



Gambar 1. Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat di Bimbingan Belajar Gama UI Pondok Labu

Berdasarkan gambar 1 presentasi yang dilakukan melalui aplikasi *Zoom Meeting*, materi yang disampaikan yaitu: (a) Pengenalan *Let's Read*, (b) Fitur Unggulan *Let's Read*, (c) Cara Download Aplikasi *Let's Read*, (d) Penjelasan masing-masing fitur dalam Aplikasi *Let's Read*. Pada pelaksanaan pengabdian tim dibagi menjadi tiga yaitu: (1) Tim yang bertugas membuka pelatihan dan menjadi moderator. (2) Tim yang bertugas sebagai notulen dan dokumentasi. (3) Tim yang bertugas sebagai presenter.

Tahap pemberian materi oleh presenter, dengan materi yang disampaikan adalah sebagai berikut (a) Pengenalan Aplikasi *Let's Read* membahas mengenai informasi dasar tentang Aplikasi *Let's Read* yang mudah dipahami, (b) Fitur Unggulan Aplikasi *Let's Read* membahas mengenai fitur-fitur yang sering digunakan pada Aplikasi *Let's Read* dalam memberikan pelajaran kepada peserta didik, (c) Cara *Download* Aplikasi *Let's Read* membahas mengenai langkah-langkah dalam *download* Aplikasi *Let's Read*, (d) Penjelasan masing-masing fitur dalam Aplikasi *Let's Read* membahas lebih rinci seluruh fitur pada Aplikasi *Let's Read* sampai mensimulasikan penggunaannya kepada peserta didik. Berikut merupakan gambar 2, yang merupakan tampilan dari Fitur Unggulan *Let's Read*.



Gambar 2. Fitur Unggulan *Let's Read*

Berdasarkan materi yang telah diberikan kepada para peserta secara online, dapat dilihat antusias atau keinginan untuk menggunakan dan mengaplikasikan media tersebut ke dalam pembelajaran agar dalam proses belajar tidak membosankan dan menstimulus anak-anak dapat lebih menyukai membaca, lebih dekat dengan literasi. Sehingga hasil yang diharapkan kegiatan ini sangat bermanfaat dan memberikan wawasan serta ilmu baru bagi para peserta didik, para orangtua dan para pengajar di GAMA UI.

Setelah materi diberikan berikutnya dilakukan sesi tanya jawab. Setelah sesi tanya jawab dilanjutkan dengan *post-test*, untuk mengetahui keberhasilan kegiatan ini. pada tabel 1 menunjukkan hasil nilai *pre-test* dan *post-test* semua peserta pelatihan penerapan literasi menggunakan aplikasi konsep *Let's Read* kepada para siswa di Bimbingan belajar Gama UI Pondok Labu:

Tabel 1. Rekap nilai pre test dan post test

No	Pre-Test	Post Test
1	80	100
2	60	100
3	100	100
4	40	100
5	80	100
6	60	100
7	80	100
8	80	100
9	80	100
10	60	100
11	20	100
12	60	80
13	100	100
14	100	100
15	40	80
16	20	80
17	60	80
18	40	80
19	60	100
20	60	100

Berdasarkan tabel 1 rekap nilai *pre-test* dan *post-test*, terdapat peningkatan dimana rata-rata *pre-test* adalah sebesar 64 dan *post-test* sebesar 95. Dimana peningkatan sebesar 48,44%.

Pelatihan penerapan literasi menggunakan aplikasi konsep *Let's Read* kepada para siswa di bimbingan belajar Gama UI Pondok Labu sangat bermanfaat bagi para guru, dengan pelatihan ini diharapkan guru dapat menerapkan literasi menggunakan aplikasi konsep *Let's Read* kepada para siswa. Dukungan dari pimpinan dan para guru bimbingan belajar Gama UI Pondok Labu sangat membantu kelancaran kegiatan.

Awal kegiatan tim pengabdian kepada masyarakat mengajak pimpinan bimbingan belajar Gama UI Pondok Labu mengenai kondisi dan materi yang cocok bagi guru yang berhubungan dengan pelatihan penerapan literasi menggunakan aplikasi konsep *Let's Read* kepada para siswa.

Dengan penambahan wawasan para guru mengenai penerapan literasi menggunakan aplikasi konsep *Let's Read* kepada para siswa menunjukkan keberhasilan kegiatan pengabdian ini. Dimana meningkatnya pengetahuan guru di bimbingan belajar Gama UI Pondok Labu dalam penerapan literasi menggunakan aplikasi konsep *Let's Read* kepada para siswa.

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di bimbingan belajar Gama UI Pondok Labu mengenai penerapan literasi menggunakan aplikasi konsep *Let's Read* kepada para siswa sangat bermanfaat. Sehingga dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penerapan literasi menggunakan aplikasi konsep *Let's Read* kepada para siswa di bimbingan belajar Gama UI Pondok Labu adalah baik, dimana skor *pre-test* dan *post test* mengalami peningkatan sebesar sebesar 48,44%.
2. Dalam kegiatan ini diharapkan guru di bimbingan belajar Gama UI Pondok Labu dapat lebih memahami penerapan literasi menggunakan aplikasi konsep *Let's Read*

kepada para siswa, dengan materi-materi yang dilengkapi dengan contoh pengaplikasian penerapan literasi menggunakan aplikasi konsep *Let's Read* kepada para siswa, sehingga para guru memiliki pengetahuan mengenai penerapan literasi menggunakan aplikasi konsep *Let's Read* kepada para siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Hermawan, R., Rumaf, N., & Solehun, S. (2020). Pengaruh Literasi terhadap Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas IV SD Inpres 12 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 56–63. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v2i1.411>
- Mulyaningtyas, R., & Setyawan, B. W. (2021). Aplikasi Let's Read Sebagai Media Membaca Nyaring Untuk Anak Usia Dini. *Estetika Vol*, 3(1), 33–46. <https://doi.org/10.36379/estetika.v3i1>
- Nirmala, S. D. (2022). Problematika Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 393–402. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i2.8851>
- Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>
- Rosmaini, R., Arnita, A., & Rozi, F. (2018). Keterampilan Literasi Untuk Meningkatkan Budaya Suka Baca Di Sekolah Amalia. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 23(4), 423–431. <https://doi.org/10.24114/jpkm.v23i4.8603>
- Taufik dkk (2023). Literasi Digital untuk Guru Sekolah Dasar di Wilayah Pesisir Kabupaten Dompu. *Vol 6, No 5. September-Oktober 2023hal. 543-553 Jurnal PKM Pengabdian Kepada Masyarakat. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/jurnalpkm.v6i5.19584>*