

JKPM

Jurnal Kajian Pendidikan Matematika

Jln. Raya Tengah, Kelurahan Gedong, Kecamatan Pasar Rebo, Jakarta Timur, Indonesia.

<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm>

DAFTAR ISI

- Analisis Bibliometrik dengan Kata Kunci *Mathematical Critical Thinking Student Independent* Menggunakan VOSviewer 1-14
Widya Saviraningrum (Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka)
Joko Soebagyo (Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka)
- Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal AKM pada Materi Statistika 15-28
Anna Refcha Afrilina (Universitas PGRI Sumatera Barat)
Yulia Haryono (Universitas PGRI Sumatera Barat)
Lucky Heriyanti Jufri (Universitas PGRI Sumatera Barat)
- Eksplorasi Etnomatematika pada Batik Jakarta dan Kaitannya dengan Pembelajaran Matematika 29-44
Diah Oktavianti (Universitas Indraprasta PGRI)
Arif Rahman Hakim (Universitas Indraprasta PGRI)
Abdul Hamid (Universitas Indraprasta PGRI)
Nurhayati (Universitas Indraprasta PGRI)
Fauzi Mulyatna (Universitas Indraprasta PGRI)
- Kajian Bibliometrik: *Mathematical Communication* dalam Pembelajaran Matematika 45-54
Riska Fitriani (Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka)
Joko Soebagyo (Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka)
- Pembelajaran Matematika Realistik dengan Media Ukiran Toraja Menggunakan Teknik *Storytelling* 55-62
Beatric Videlia Remme' (Universitas Kristen Indonesia Toraja)
Trivena Trivena (Universitas Kristen Indonesia Toraja)
- SIJAMET (Sijago Matematika): Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* pada Materi Peluang 63-74
Irwan Kristanto (Universitas Bhinneka PGRI)
Dian Septi Nur Afifah (Universitas Bhinneka PGRI)
- Analisis Bibliometrik Berbasis VOSviewer: *Motivation and Interesting in Learning Mathematics* 75-86
Salaamah Nur Mujahidah (Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka)
Joko Soebagyo (Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka)

- Game Edukasi Petualangan Matematika: Media Pembelajaran Digital* 87-98
Matematika pada Materi SD Kelas V
Astin Yuliani (Universitas Indraprasta PGRI)
Supardi Uki Sajiman (Universitas Indraprasta PGRI)
Yogi Wiratomo (Universitas Indraprasta PGRI)
- Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa dalam 99-110
Menyelesaikan Soal *Open-Ended*
Chyntia Wigi Verina Teresia (Universitas Sanata Dharma)
Niluh Sulistyani (Universitas Sanata Dharma)
- Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Model CORE (*Connecting, 111-122*
Organizing, Reflecting, Extending) Materi Pythagoras
Ida Ma'rifah (Universitas Ahmad Dahlan)
Burhanudin Arif Nurnugroho (Universitas Ahmad Dahlan)
- Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Bentuk Aljabar dengan Menggunakan 123-132
Three Tier Test
Ernawati Sukardi (SMPN 22 Barru; Universitas Muhammadiyah Makassar)
Abdul Gaffar (Universitas Muhammadiyah Makassar)
Randy Saputra Mahmud (Universitas Muhammadiyah Makassar)
Andi Vitrah Ramadanti (Universitas Muhammadiyah Makassar)
- Kemampuan Pemecahan Masalah pada Soal Literasi Matematika Berdasarkan 133-146
Teori Polya Ditinjau dari Gaya Kognitif
Firmansyah Alib Nur Wibowo (Universitas PGRI Semarang)
Yanuar Hery Murtianto (Universitas PGRI Semarang)
Sutrisno (Universitas PGRI Semarang)
- Keefektifan Bahan Ajar dalam Mendukung Tercapainya Tujuan Pembelajaran 147-156
Kognitif Matematika
Diva Nathania Hartono (Universitas Pelita Harapan)
Kurnia Putri Sepdikasari Dirgantoro (Universitas Pelita Harapan)
- Konsep Geometri pada Unsur Wayang Kulit 157-166
Indah Mayang Purnama (Universitas Indraprasta PGRI)
Yogi Wiratomo (Universitas Indraprasta PGRI)
Abdul Karim (Universitas Indraprasta PGRI)
- Pengembangan *Interactive Digital Comic* Menggunakan Aplikasi *Canva* untuk 167-178
Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa
Yani Supriani (Universitas Serang Raya)
Giyanti (Universitas Serang Raya)
Zuyyin Syafana (Universitas Serang Raya)