

JKPM

Jurnal Kajian Pendidikan Matematika

Jln. Raya Tengah, Kelurahan Gedong, Kecamatan Pasar Rebo, Jakarta Timur, Indonesia.

<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm>

DAFTAR ISI

- Realistic Mathematic Education* pada Barisan dan Deret Aritmetika 165–174
Berbasis Kehidupan Islami Pondok Pesantren
Ukhti Raudhatul Jannah (Universitas Madura)
Towafi Towafi (Universitas Madura)
- Analisis Gesture Siswa Tunarungu dalam Belajar Matematika 175–182
Ditinjau dari Gender
Meyta Dwi Kurniasih (Universitas Muhammadiyah Prof Dr HAMKA Jakarta)
Hinggil Darojati (Universitas Muhammadiyah Prof Dr HAMKA Jakarta)
S. B. Waluya (Universitas Negeri Semarang Jawa Tengah)
Rochmad Rochmad (Universitas Negeri Semarang Jawa Tengah)
- Pengaruh Model *Search Solve Create Share (SSCS)* terhadap 183–190
Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis
Tristi Ardita Rismayanti (Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Tangerang, Banten)
Heni Pujiastuti (Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Tangerang, Banten)
- E-Sabak* dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa 191–200
Kelas IV Sekolah Dasar
Muhammad Fajri (SDN Pondok Petir 01)
Erry Utomo (Prodi. Pend. Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta)
- Eksplorasi Kemampuan Awal Statistis Mahasiswa 201–212
dalam Topik Statistika Deskriptif
Dian Cahyawati (Jurusan Matematika FMIPA Universitas Sriwijaya Palembang)
Wahyudin Wahyudin (Departemen Pend. Mat. FPMIPA UPI Bandung)
Sufyani Prabawanto (Departemen Pend. Mat. FPMIPA UPI Bandung)
- Pengaruh Berpikir Kreatif dan Percaya Diri terhadap 213–222
Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
Mualifah Mualifah (SMP Islam Al Kautsar Klapanunggal Bogor Jawa Barat)
Kasih Haryo Basuki (Prodi. Pend. Matematika, UNINDRA PGRI Jakarta)
Indah Lestari (Prodi. Pend. Matematika, UNINDRA PGRI Jakarta)
- Pengaruh *Mathematical Resilience* terhadap Kemampuan Pemecahan 223–234
Masalah Matematis Siswa
Faiqatul 'Athiyah (Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jawa Timur)
Ulumul Umah (Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jawa Timur)
Tomy Syafrudin (Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jawa Timur)

- Analisis Tingkat Berpikir Geometris Menurut *Van Hiele* pada Mata Kuliah Geometri Analitik Ditinjau dari Gaya Kognitif 233–244
Nur'aini Muhsanah (Universitas Nahdlatul Ulama Purwokerto Jawa Tengah)
Fauzi Mulyatna (Prodi. Pend. Matematika, UNINDRA PGRI Jakarta)
- Pengaruh Model Pembelajaran *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS)* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Lambok Simamora (Prodi. Pend. MIPA, FPs, Universitas Indraprasta PGRI Jakarta) 245–252
Ulfah Hernaeny (Prodi. Pend. Matematika, UNINDRA PGRI Jakarta)
Nuraini Dian Safitri (Prodi. Pend. Matematika, UNINDRA PGRI Jakarta)
- Analisis Kemampuan Koneksi Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Resiliensi Matematis 253–262
Abdurrahman Ansori (Universitas Muhammadiyah Prof Dr HAMKA Jakarta)
Yunio Hindriyanto (Universitas Muhammadiyah Prof Dr HAMKA Jakarta)
- Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis, *Adversity Quotient* dan *Locus of Control* terhadap Prestasi Belajar Matematika 263–272
Maya Nurfitriyanti (Prodi. Pend. Matematika, UNINDRA PGRI Jakarta)
Novrita Mulya Rosa (Prodi. Pend. Matematika, UNINDRA PGRI Jakarta)
Fatwa Patimah Nursa'adah (Prodi. Pend. Matematika, UNINDRA PGRI Jakarta)
- Rancang Bangun Bahan Ajar Siswa Diskalkulia Sekolah Dasar 273–288
Abdul Karim (Prodi. Pend. Matematika, UNINDRA PGRI Jakarta)
Indah Mayang Purnama (Prodi. Pend. Matematika, UNINDRA PGRI Jakarta)
Yogi Wiratomo (Prodi. Pend. Matematika, UNINDRA PGRI Jakarta)
- Gaya Kognitif Konseptual Tempo dan Hasil Belajar: Suatu Studi pada Mahasiswa Teknik 289–298
Risma Firda Diana (Universitas Mataram)
Iva Nurmawanti (Universitas Mataram)
- Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Menggunakan Model Pembelajaran *Group Investigation* 299–312
Gunawan Gunawan (Universitas Muhammadiyah Purwokerto Jawa Tengah)
Ardony Misbahul Munir (Universitas Muhammadiyah Purwokerto Jawa Tengah)
Lukmanul Akhsani (Universitas Muhammadiyah Purwokerto Jawa Tengah)
- Kemampuan Translasi Representasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual 313–327
Roby Zulianto (Universitas Negeri Surabaya, Jawa Timur)
Mega Teguh Budiarto (Universitas Negeri Surabaya, Jawa Timur)