**Sistematika Validasi Ahli**

1. Angket Non Tes

Alat Ukur Non Tes

Kecemasan Matematika

**Keterangan:**

**STS = Sangat Tidak Setuju S = Setuju**

**TS = Tidak Setuju SS = Sangat Setuju**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **Skala Likert** |
| **STS** | **TS** | **S** | **SS** |
| 1 | Saya merasa gelisah ketika belajar matematika |   |   |   |   |
| 2 | Saya khawatir orang lain berpikir Saya tidak pintar dalam matematika |   |   |   |   |
| 3 | Saya tidak suka belajar matematika, bahkan bagian yang paling mudah |   |   |   |   |
| 4 | Matematika terlalu sulit untuk Saya |   |   |   |   |
| 5 | Saya gemetar ketika ditanya mengenai matematika |   |   |   |   |
| 6 | Saya merasa terancam ketika guru bertanya tentang matematika |   |   |   |   |
| 7 | Matematika adalah salah satu mata pelajaran yang paling membosankan |   |   |   |   |
| 8 | Saya tidak percaya diri untuk bertanya atau berkontribusi |   |   |   |   |
| 9 | Saya berkeringat ketika mengerjakan soal matematika |   |   |   |   |
| 11 | Saya merasa akan mengalami kesulitan ketika mengerjakan soal matematika |   |   |   |   |
| 12 | Saya berpikir Saya bisa menyelesaikan permasalahan matematika yang lebih sulit\* |   |   |   |   |
| 13 | Jantung Saya berdetak lebih cepat ketika guru meminta Saya untuk menjawab pertanyaan tentang matematika |   |   |   |   |
| 15 | Saya yakin bahwa Saya bisa melakukan apa yang diminta oleh guru untuk menyelesaikan permasalahan matematika \* |   |   |   |   |
| 16 | Saya takut Saya akan membuat kesalahan ketika menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal matematika |   |   |   |   |
| 18 | Saya menjadi mudah frustrasi ketika mengerjakan soal matematika |   |   |   |   |
| 19 | Saya takut dalam mengambil langkah apa yang harus Saya lakukan dalam menjawab soal matematika |   |   |   |   |
| 20 | Saya merasa Saya cukup tahu tentang matematika\* |   |   |   |   |
| 21 | Mudah bagi Saya untuk memutuskan apa yang harus Saya lakukan untuk menjawab soal matematika\* |   |   |   |   |
| 22 | Saya bisa menjadi siswa yang baik dalam matematika\*  |   |   |   |   |
| 23 | Saya cepat menjadi bingung di awal saat belajar matematika |   |   |   |   |
| 24 | Saya bukan tipe orang yang pandai matematika. |   |   |   |   |
| 25 | Pikiran Saya menjadi kosong ketika mengerjakan soal matematika |   |   |   |   |

\*= Pernyataan Positif (Cooke et al., 2011; Zakariya, 2018)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator Kecemasan Matematika** | **Pertanyaan** | **Jumlah Item** |
| **Positif** | **Negatif** |
| 1. | *Somatic* | - | 1, 5, 9, 12 | **4** |
| 2. | *Cognitive* | 18 | 2, 6, 15, 20, 22 | **6** |
| 3. | *Attitude* | 13, 19 | 3, 7, 10, 16 | **6** |
| 4. | *Mathematical knowledge/ understanding*  | 11, 17 | 4, 8, 14, 21 | **6** |
| **Jumlah** | **4** | **18** | **22** |