

PROGRAM I'DATUT TA'LIM KURIKULUM AL-AZHAR KAIRO MESIR

Wahyu Rodiansyah¹, Zulpikri²

Teknologi Pendidikan, Universitas Jambi¹
Manajemen Pendidikan, Universitas Jambi²
Email: wahyurodi@gmail.com

Abstrak

SMAS IT Diniyyah Al-azhar Jambi menerapkan kurikulum internasional dalam bidang keagamaan yaitu kurikulum Al-Azhar Kairo Mesir yang berfokus pada mata pelajaran agama islam, bahasa Arab, dan tahfidz. Setiap buku ajar yang digunakan menggunakan bahasa pengantar bahasa Arab. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh Program i'datut ta'lim dalam meningkatkan nilai bahasa Arab siswa kelas X SMAS IT Diniyyah Al-azhar Jambi, Jenis penelitian Al-azhar Jambi sebanyak 96 siswa. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa tes. Penelitian ini menggunakan uji prasyarat sebelum melakukan uji hipotesis yaitu uji normalitas dengan bantuan SPSS 25 yang terbukti semua data normal dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 serta uji homogenitas dengan bantuan SPSS 25 terbukti semua data homogen dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Program I'datut ta'lim dapat meningkatkan nilai bahasa Arab siswa kelas X SMAS IT Diniyyah Al-azhar Jambi.

Kata Kunci : Kurikulum, Kairo, I'datut Ta'lim

Abstract

SMAS IT Diniyyah Al-Azhar Jambi applies an international curriculum in the religious field, namely the Al-Azhar Cairo Egypt curriculum which focuses on Islamic religious subjects, Arabic and Tahfidz. Every textbook uses Arabic as the language of instruction. This research is experimental research with the aim of finding out the effect of the i'datut ta'lim program in increasing the Arabic language scores of class Diniyyah Al-azhar Jambi has 96 students. Researchers used data collection techniques in the form of tests. This research uses a prerequisite test before carrying out hypothesis testing, namely a normality test with the help of SPSS 25 which is proven to be all normal data with a significance value of less than 0.05 and a homogeneity test with the help of SPSS 25 which is proven to be all homogeneous data with a significance value of less than 0.05 . The results of this research indicate that the I'datu ta'lim program can improve the Arabic language scores of class X SMAS IT Diniyyah Al-azhar Jambi.

Key Words : Curriculum, Kairo, I'datut Ta'lim

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah bagian yang sangat penting bagi mahluk hidup yang berakal yang membedakannya dengan mahluk lainnya yang diciptakan oleh Tuhan semesta alam Allah SWT. Pendidikan saat ini dengan berkembang zaman memainkan peran penting dalam kehidupan sosial, terutama dalam Menjalani kehidupan. Di era ini adalah era persaingan yang sangat kompetitif untuk dapat bersaing menjadi masyarakat yang lebih baik. SMAS IT Dinniyah Al-Azhar Jambi memiliki kurikulum hasil kerja sama dengan Universitas Al-Azhar Kairo Mesir

dan juga Cambrigde University. Yang pertama yaitu dikenal dengan kurikulum Azhari dan yang kedua Cambrige. Kurikulum Azhari terdiri dari pelajaran pelajaran keislaman yang keseluruhan bukunya langsung menggunakan buku yang diajarkan di Al-Azhar Kairo Mesir, yang mana seluruh buku tersebut menggunakan bahasa pengantar Bahasa Arab [1].

Kurikulum Al-Azhar Kairo Mesir menggunakan buku yang semua bahasa pengantarnya menggunakan bahasa Arab [2], minimnya pengetahuan siswa terhadap

bahasa Arab menjadi permasalahan utama dalam memahami pelajaran yang terdapat dalam kurikulum Al-Azhar Kairo Mesir sehingga nilai yang didapatkan ketika ujian relatif rendah, upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar bahasa arab pada siswa kelas x SMAS IT Diniyyah Al-Azhar adalah dengan penerapan program belajar bahasa Arab secara intensif yang disebut dengan program I'datut Tai'lim.

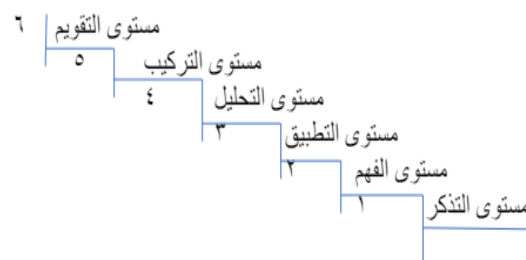
I'datut ta'lim (selanjutnya dibaca i'dad) diambil dari bahasa Arab yang berarti persiapan pembelajaran, artinya I'dad merupakan pengantar untuk siswa dapat memahami buku-buku yang dipakai dalam kurikulum azhari. Dengan harapan "Siswa memahami kitab kitab yang berbahasa arab pada kurikulum Azhari", I'dad yang di laksanakan di SMAS IT Al- Azhar Jambi terfokus pada tiga mata pelajaran yaitu Bahasa Arab, Pendidikan Agama Islam, dan Tahfidz.

Dengan demikian seperti yang telah dijelaskan diatas, peneliti akan melakukan tindakan peningkatan pemebelajaran bahasa Arab siswa, yakni dengan mengadakan program i'datut ta'lim yang diaharapkan dapat membantu siswa dalam memahami materi yang akan di pelajari di kurikulum Al-Azhar Kairo Mesir.

Dalam pembelajaran bahasa, hasil blajar bahasa Arab dikategorikan ke dalam dua kategori, yaitu bahasa dan keterampilan. Bahasa terdiri dari ashwat (Bunyi), mufradat (kosa kata) dan qowaid (tata bahasa). Dan keterampilan mencakup keterampilan istima' (Mendengar), kalam (Berbicara), qiraah (Membaca) dan kitabah (menulis) [3].

Marzuki memberikan ilustrasi dalam penilaian bahasa arab yang merujuk kepada ranah kognitif dari Bloom [4] sebagai berikut.

Gambar 1. Penilaian Bahasa Arab yang Merujuk kepada Ranah Kognitif dari



Bloom

Kurikulum Al-Azhar merupakan kurikulum luar negeri yang diadaptasi di Indonesia melalui Yayasan Cakrawala Insan Azhari sebagai lembaga yang menjembatani SMAS IT Diniyyah Al-Azhar dalam mengimplementasikan kurikulum tersebut. Kurikulum di Indonesia telah mengalami banyak perkembangan, diantaranya peran kurikulum yang menjadikan peserta didik mempunyai akhlak dan budi pekerti yang baik [2].

Universitas Al-Azhar merupakan salah satu kampus islam tertua di dunia dan pnunggung jawab pelaksanaan kurikulum Al-Azhar yang berfokus pada pelajaran keagamaan, bahasa, dan astronomi. Kurikulum pendidikan dikembangkan dengan menggunakan standar Nasional berdasarkan kebutuhan pengembangan pendidikan. Sebagai Negara yang berpenduduk mayoritas Muslim dan tradisi agama yang kuat, Al-Azhar memiliki sistem pembelajaran agama Islam yang baik dan banyak menjadi rujukan pembelajaran agama islam di berbagai negara [5].

I'datut ta'lim merupakan kelas persiapan yang di peruntukan bagi siswa yang baru memasuki jenjang SMA di Perguruan Dinniyah Al-Azhar Jambi yang menerapkan kurikulum azhari. Dalam Program I'datut ta'lim di fokuskan pada

mata pelajaran yang di pelajari dalam kurikulum azhari yaitu pelajaran Bahasa Arab, Pendidikan Agama Islam, Tahfidz [6].

Tujuan I'datut Ta'lim Program ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan siswa khususnya bahasa Arab yang akan digunakan untuk mempelajari mata pelajaran yang menggunakan buku pengantar bahasa Arab, dan juga bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang ibadah sehari hari serta menghafal al-qur'an juz 30.

capaian dalam setiap mapel adalah sebagai berikut:

1. Bahasa Arab (Memahami Materi isim muzakar dan muants, menguasai fiil, Menguasai fiil mudhori', memahami al-mufradat almsyhuroh fil kitab).
2. Pendidikan Agama Islam (Menghafal bacaan bacaan sholat, Menghafal dzikir dan do'a setelah sholat, Menghafal al-ma'tsurat).
3. Tahfidul Qur'an (Menghafal juz 30, Tahsin qiroah)

METODE

Penelitian ini dilaksanakan di sekolah islam swasta SMAS IT Diniyyah Al-Azhar Jambi yang dilaksanakan di bulan Agustus – November 2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian eksperimen. Penelitian eksperimen bertujuan menilai dan memberikan perlakuan khusus kepada satu kelompok dan tidak memberikannya kepada kelompok lain, lalu menentukan bagaimana kedua kelompok menilai hasil program I'datut ta'lim [7]. Rancangan dalam penelitian ini ditunjukkan pada tabel di bawah ini :

Tabel 1. Konsep eksperimen

<i>Pre test</i>	Perlakuan	<i>Post test</i>
O_1	X	O_2

Keterangan :
X : Perlakuan

O_1 : *Pretest*

O_2 : *Posttest*

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peningkatan atau hasil perlakuan yang diberikan. Eksperimen dimaksudkan untuk mengtehui X (Program I'datut ta'lim) terhadap Y (Hasil Belajar Bahasa Arab).

Untuk *sampling* dalam penelitian ini meenggunakan total *sampling* dengan jumlah populasi 96 siswa kelas sepuluh [8].

Instrumen yang peneliti gunakan berupa *test pretest* dan *posttest*. *Pretest* memberikan ukuran pada beberapa atribut atau karakteristik yang akan dinilai partisipan dalam percobaan sebelum mereka menerima perlakuan. Setelah perlakuan diterapkan psttest. *Posttest* adalah ukuran pada beberapa hal atribut atau karakteristik yang dinilai bagi partisipan dalam suatu eksperimen setelah suatu perlakuan [9]. Tes ini dipakai untuk mengetahui hasil belajar siswa pada Program I'datut Ta'lim dengan standar hasil belajar sesuai dengan kriteria ketuntasan minimum (KKM) yaitu 70% [10].

Data dalam penelitian ini dinalisis dengan statistik inferensial ununtuk melihat pengaruh penrapan program I'datut ta'lim terhadap hasil beelajar siswa kelas 10 SMAS IT Diniyyah Al-Azhar Jambi [11].

Setelah mendapatkan Data dari hasil *Pre-test* dan *Post-Test* yang berjarak selama tiga bulan dapat di analisis dengan tahap sebagai berikut :

1. Skor test.

Skor test didapatkan dari setiap nomor test formula berikut [12]:

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jawaban yang benar}}{\text{Nomor soal}} \times 1$$

Untuk menentukan skor nilai jawaban siswa di ambil dari formula berikut :

Tabel 2. Instrumen Penilaian

NO	Kriteria	nilai	Keterangan
1	betul	1	Jika jawaban yang betul
2	salah	0	Jika jawaban salah

Indikator hasil tes dapat dilihat dari tabel distribusi berikut [13] :

Tabel 3. Indikator Hasil Test

Interval	Keterangan
17 – 20	Sangat Baik
13 – 16	Baik
9 – 12	Cukup
5- 8	Kurang
0-4	Sangat Kurang

2. Uji Hipotesis

Setelah didapatkan nilai keseluruhan jawaban siswa maka dapat dilanjutkan dengan uji hipotesis dengan bantuan SPSS25 dengan pengujian uji-*t* [14]. Hipotesis yang sebenarnya ingin diuji biasanya diberi simbol H_0 , biasa disebut hipotesis nol. hipotesis nol adalah diasumsikan benar kecuali terdapat bukti kuat yang menyatakan sebaliknya – serupa dengan keadaan seseorang dianggap tidak bersalah sampai terbukti bersalah [15].

Setelah diperoleh nilai statistik hitung, dilanjutkan dengan mencari nilai dalam tabel statistik dengan taraf signifikansi $\alpha = 0.05$. Selanjutnya membandingkan statistik hitung dengan statistik tabel.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui pengaruh Program I'datu Ta'lim terhadap Nilai Bahasa Arab siswa kelas x SMASIT Diniyyah Al-Azhar jambi. Data yang di ambil terbagi menjadi data awal dan data akhir. Pelaksanaan penelitian ini dimulai pada 8 agustus 2023 dengan pengujian menggunakan pre-test lalu dilanjutkan dengan pemberian materi Program yang terdiri:

1. Pemberian Isim Muzakkar dan Muannast.
2. Pemberian materi Fiil Madhi
3. Pemberian materi Fiil Mudhori'
4. Pembrian materi Al-Asma' Al-masyhuroh Fil Kitab

Setelah dilakukan pemberian materi selama tiga bulan dilakukanlah tes berikutnya yang disebut dengan post-test untuk mngetahui pengaruh nilai sebelum penggunaan program I'datut ta'lim dan sesudah penggunaannya.

Tabel 4. Hasil Pre-Test

interval	frekuensi	%	keterangan
17 - 20	0	0	baik sekali
13 - 16	8	8,33	baik
9 - 12	52	54,16	cukup
5 - 8	29	30,20	kurang
0 - 4	7	7,29	kurang sekali

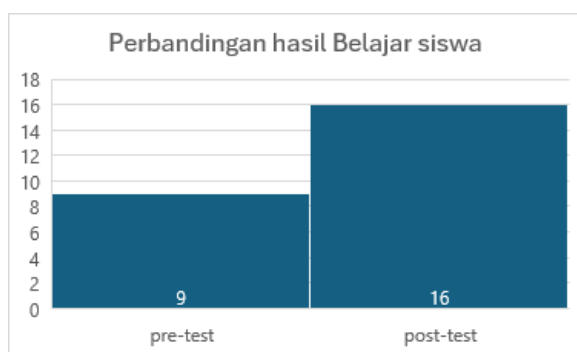
Tabel di atas merupakan nilai yang di peroleh siswa kelas X SMAS IT Diniyyah Alzhar Jambi sebelum di berlakukan Program I'datutt Ta'lim dimana hasil yang di dapat kan siswa untuk *pre-test* dengan rata-rata 9, tidak ada yang memperoleh kategori baik sekali, 9% untuk kategori baik, 54% memperoleh nilai yang cukup, 30% memperoleh kurang, dan 7% dengan hasil yang kurang sekali.

mengetahui hasil pre-test maka di berlakukanlah Program I'datut ta'lim dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar bahasa arab siswa kelas X SMA IT Diniyyah Al-Azhar Jambi, Setelah Tiga bulan perlakuan Program didapatkan hasil belajar siswa sebagai berikut :

Tabel 5. Hasil Post-Test

interval	frekuensi	%	keterangan
17 - 20	25	26,04167	baik sekali
13 - 16	65	67,70833	baik
9 - 12	6	6,25	cukup
5 - 8	0	0	kurang
0 - 4	0	0	kurang sekali

Tabel distribusi diatas merupakan hasil Post Test yang di laksanakan setelah di berlakukan Program I'datut Ta'lim, maka didapatkan hasil belajar dengan rata-rata 16, dan sebanyak 26% memperoleh kategori baik sekali, 68% memperoleh kategori baik, 6% meperoleh kategori cukup, dan tidak ada siswa yang memperoleh hasil belajar dalam kategori kurang maupun kurang sekali.



Gambar 1. Diagram Perbandingan Hasil Belajar

Dapat disimpulkan bahwa sebelum di berlakukannya Program i'datu ta'lim rata-rata yang didapatkan siswa adalah 9 dan setelah diberlakukannya program meningkat dari sebelumnya 9 menjadi 16 atau yang sebelumnya 45% meningkat menjadi 80%, terjadi peningkatan sebanyak 35% dari progres sebelumnya. hal ini dapat membuktikan bahwa Program i'datut Ta'lim berpengaruh terhadap meningkatnya hasil belajar bahasa arab kurikulum al-azhar kairo mesir siswa kelas X SMAS IT Dinniyah Al-Azhar jambi.

Selanjutnya dilakukan uji hipotesis pada penelitian ini setelah melakukan uji prasyarat menggunakan uji Normalitas dan uji Homogenitas [16] dan semua distribusi data dinyatakan normal dan homogen barulah dilakukan uji hipotesis yang sudah dirumuskan oleh penlitu yaitu :

Ha : Program I'datut ta'lim dapat mempengaruhi terhadap peningkatan hasil belajar bahasa Arab siswa

kelas X SMAS IT Diniyyah Al-Azhar Jambi.

Ho: Program I'datut ta'lim tidak mempengaruhi terhadap peningkatan hasil belajar bahasa Arab siswa kelas X SMAS IT Diniyyah Al-Azhar Jambi.

Tabel 6. Paired Sample Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Interval of the				
					Lower	Upper			
Pair 1	pretest - posttest	-6.646	2.941	0.300	-7.242	-6.050	-22.137	95	0.000

Dari output SPSS di atas dapat disimpulkan bahwa nilai signifikan *paired samples test* sebesar 0,000 yang artinya lebih kecil dari 0,05 maka dapat dikatan H_0 diterima dan H_1 ditolak, atau dalam hal ini membuktikan bahwa Program I'datut ta'lim berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar Bahasa Arab siswa kelas X SMAS IT Diniyyah Al-Azhar Jambi.

SIMPULAN

Program I'datut ta'lim yang diterapkan di SMAS IT Diniyyah Al-Azhar Jambi dapat meningkatkan nilai bahasa arab siswa hal ini dibuktikan dengan hasil *post-test* yang meningkat dari *pre-test*. Sebelum dilaksanakannya program i'datut ta'lim ini hasil *pre-test* mendapat hasil dengan rata-rata 9 atau 45 % dari maksimal ketuntasan, selanjutnya diberlakukannya program i'datut ta'lim selama tiga bulan dengan pemberian materi.

Setelah diberi perlakuan pemberian materi selama tiga bulan siswa diberikan test kedua atau *post-test* hal ini untuk mengetahui seberapa jauh perkembangan siswa. Dan dalam test ini mendapatkan hasil rata-rata 16 atau 80 % dari maksimal ketuntasan. Dalam artian program ini dapat dikatakan sudah memenuhi tujuan dari

program ini dilakukan. Hal ini diperkuat oleh tujuan program yaitu:

1. Pemberian Materi isim muzakar dan muants
2. Pemberian materi fiil madhi
3. Pemberian materi fiil mudhori'
4. Pemberian materi al-mufradat al-masyhuroh

Kemudian hasil dari penelitian ini mengatakan bahwa program I'datut ta'lim ini dapat meningkatkan nilai bahasa Arab siswa juga diperkuat oleh hasil dari pengujian hipotesis dengan hitungan statistika meengunakan bantuan SPSS dngan rumus *paired sample test* yang mendapat angka nilai signifikansi *t hitung* sebesar 0,000 yang lebih kecil dari *t tabel* sebesar 0,05 sehingga hipotesis peneliti dapat diterima.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Dsantri, "SMASIT Diniyyah Al-Azhar Jambi," 2023. .
- [2] E. F. Fidayani and F. M. Ammar, "The Use of Azhari Curriculum in Arabic Language Learning at Islamic Boarding School," *Nazhruna J. Pendidik. Islam*, vol. 6, no. 1, pp. 25–45, Oct. 2023, doi: 10.31538/NZH.V6I1.2866.
- [3] A. Muzaffar, "Derivasi Indikator Hasil Belajar Bahasa Arab," *J. Ilmu Bhs. Arab dan Pembelajarannya*, vol. 7, no. 2, p. 213, 2018, doi: 10.22373/l.v7i2.3465.
- [4] M. Ainin, "Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madraasah atau Sekolah: HOTS, MOTS Atau LOST," *Pros. Konf. Nas. Bhs. Arab IV*, pp. 166–165, 2018.
- [5] Mardiatul Hayat, "Implementasi Kurikulum Al-Azhar Kairo Mesir di Sekolah Dasar Azhari Islamic School Lebak Bulus -Jakarta Selatan," Institut PTIQ Jakarta, 2018.
- [6] Abdurrachman, *Program i'datut Ta'lim*. Jambi: DIniyyah AL-Azhar Jambi, 2022.
- [7] John W. Creswell., *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*, 2012th ed. boston: Pearson, 2012.
- [8] Hamed Taherdoost, "Sampling Methods in Research Methodology: How to Choose a Sampling Technique for Research Hamed Taherdoost To cite this version: HAL Id: hal-02546796 Sampling Methods in Research Methodology; How to Choose a Sampling Technique for," *Int. J. Acad. Res. Manag.*, vol. 5, no. 2, pp. 18–27, 2016.
- [9] D. M. Dimitrov and P. D. Rumrill, "Pretest-posttest Designs and Measurement of Change," *Work*, vol. 20, no. 2, pp. 159–165, 2003.
- [10] D. Mardapi, S. Hadi, and H. Retnawati, "Menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal Berbasis Peserta Didik," *J. Penelit. dan Eval. Pendidik.*, vol. 19, no. 1, pp. 38–45, 2015, doi: 10.21831/pep.v19i1.4553.
- [11] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif*, no. June. 2003.
- [12] E. Lesage, M. Valcke, and E. Sabbe, "Scoring Methods for Multiple Choice Assessment in Higher Education – Is it Still a Matter of Number Right Scoring or Negative Marking?," *Stud. Educ. Eval.*, vol. 39, no. 3, pp. 188–193, Sep. 2013, doi: 10.1016/J.STUEDUC.2013.07.001.
- [13] F. Pyrczak and D. M. Oh, "Scales of Measurement," *Mak. Sense Stat.*, pp. 16–20, 2019, doi: 10.4324/9781315179803-5.
- [14] J. Walker, "Hypothesis Tests," *BJA Educ.*, vol. 19, no. 7, p. 23, 2019, doi: 10.1016/j.bjae.2019.03.006.

- [15] “or H 1 .,” pp. 1–10, [Online]. Available:
<https://www3.nd.edu/~rwilliam/stats1/x24.pdf>.
- [16] U. Usmadi, “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas),” *Inov. Pendidik.*, vol. 7, no. 1, pp. 50–62, 2020, doi: 10.31869/ip.v7i1.2281.