



PENGARUH LINGKUNGAN KAMPUS TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN

Albertus Maria Setyastanto^{1(*)}, Endy Grade Tampubolon², Iramdan³

Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta, Indonesia

Setyastantoalbertus@yahoo.com¹, endy.unindra@gmail.com², iramdhan18@gmail.com³

Abstract

Received: 10 September 2020
Revised: 06 Oktober 2020
Accepted: 14 Oktober 2020

Mata kuliah kewirausahaan merupakan mata kuliah wajib dan syarat yang dikategorikan sebagai mata kuliah UPM. Keberhasilan mata kuliah ini harus memiliki nilai 62–100 atau grade C–A. Berdasarkan hasil UTS diketahui nilai mahasiswa di beberapa kelas memiliki nilai rata-rata sebesar 61 atau grade C. Hal ini menandakan bahwa hasil belajar mahasiswa tergolong standar. Hasil belajar yang standar diperlukan tindakan pencegahan agar tidak menurun. Salah satu cara yang dilakukan yaitu mengetahui faktor yang mempengaruhinya. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan kampus terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah kewirausahaan. Jenis penelitian ini kuantitatif dengan pendekatan asosiatif di Prodi pendidikan ekonomi Unindra pada semester ganjil 2019/2020. Populasi dan sampel yang didapatkan sebanyak + 376 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan kuesioner online via google form yang di uji validitas dan reliabilitasnya, lalu diolah menggunakan uji regresi linear dan uji hipotesis. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa terdapat pengaruh lingkungan kampus terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah kewirausahaan secara signifikan.

Keywords: Lingkungan Kampus; Hasil Belajar; Mahasiswa; Kewirausahaan

(*) Corresponding Author: Setyastanto, Setyastantoalbertus@yahoo.com

How to Cite: Setyastanto, A. M., Tampubolon, E. G., & Iramdan. (2020). Pengaruh Lingkungan Kampus Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kewirausahaan. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 147-150.

INTRODUCTION

Mata kuliah kewirausahaan merupakan mata kuliah wajib dan syarat yang dikategorikan sebagai mata kuliah ujian pengendali mutu (UPM). Mata kuliah ini menjelaskan tentang ruang lingkup kewirausahaan secara teori dan praktik. Mata kuliah ini bertujuan untuk menciptakan generasi muda yang mampu beradaptasi dengan perkembangan dunia usaha serta dapat menciptakan lapangan kerja bagi dirinya dan masyarakat disekitarnya. Keberhasilan mata kuliah ini harus memiliki nilai 62–100 atau grade C–A.

Berdasarkan hasil ujian tengah semester (UTS) diketahui nilai mahasiswa di beberapa kelas yang saya ampuh (SA dan SB) memiliki nilai rata-rata sebesar 61 atau grade C. Hal ini menandakan bahwa hasil belajar mahasiswa tergolong standar. Penyebab nilai standar pada mata kuliah kewirausahaan yaitu ketidaksiapan mahasiswa dalam menghadapi ujian, kekurangan pengalaman dalam mengaplikasikan teori ke praktik, kebingungan dalam memulai praktik berwirausaha, serta tidak menemukan ide yang cocok atau yang inovatif. Hasil belajar yang standar diperlukan tindakan pencegahan agar

tidak menurun. Salah satu cara yang dilakukan yaitu mengetahui faktor yang mempengaruhinya.

Menurut Zuhro (2016) dan Hapsari (2018), faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah kewirausahaan adalah lingkungan kampus. Lingkungan kampus dapat mempengaruhi hasil belajar dikarenakan interaksi mahasiswa sering terjadi disini. Lingkungan kampus dapat menciptakan dan membentuk perilaku mahasiswa yang berdampak pada akademiknya. Oleh karena itu, lingkungan kampus menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa. Saleh (dalam Vhalery, 2019) menyatakan kalau lingkungan kampus dapat diukur melalui indikator lingkungan kampus yang terdiri dari sarana dan prasarana, informasi, dan interaksi.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan kampus terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah kewirausahaan. Dengan hipotesis yang diajukan yaitu $H_a =$ terdapat pengaruh lingkungan kampus terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah kewirausahaan.

METHODS

Jenis penelitian ini kuantitatif dengan pendekatan asosiatif untuk menguji pengaruh variabel lingkungan kampus (X) terhadap hasil belajar (Y) di Prodi pendidikan ekonomi Unindra pada semester ganjil 2019/2020. Populasi dan sampel yang didapatkan dari kelas RA, RB, RC, RD, SA, SB, XK, XL, XM sebanyak ± 376 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan kuesioner online via google form yang di uji validitas dan reliabilitasnya, lalu diolah menggunakan uji regresi linear dan uji hipotesis.

RESULTS & DISCUSSION

Tabel 1.
Hasil Uji Regresi

| Model: Hasil Belajar | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|----------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
| | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 (Constant) | 69.538 | 3.485 | | 19.955 | .000 |
| Lingkungan Kampus | .112 | .051 | .114 | 2.226 | .027 |

Sumber: Peneliti

Dari tabel 1 diketahui persamaan regresi yaitu $Y = 69,538 + 0,112X$. Persamaan regresi $Y = 69,538 + 0,112X$ menjelaskan bahwa kenaikan atau penurunan nilai pada variabel X akan mempengaruhi nilai pada variabel Y. Selanjutnya mengetahui kontribusi variabel lingkungan kampus pada hasil belajar mata kuliah kewirausahaan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.
Model Regresi

| Model | r | r ² | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|------|----------------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .114 | .013 | .010 | 9.05443 |

Sumber: Peneliti

Dari tabel 2 diketahui nilai r^2 yaitu 0,13 atau 13% yang menunjukkan bahwa kontribusi variabel lingkungan kampus pada hasil belajar mata kuliah kewirausahaan sebesar 13%, sedangkan 87% nya dari variabel yang tidak diteliti.

Selanjutnya melakukan pengujian hipotesis untuk menjawab hipotesis dalam penelitian ini. Langkah awal menentukan nilai t tabel dengan nilai alpa 0,05 dan derajat kebebasan $n - 2 = 376 - 2 = 374$ maka t tabel sebesar 1,966. Hasil uji hipotesis dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 3.
Hasil Uji Hipotesis

| Model: Hasil Belajar | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|----------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
| | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 (Constant) | 69.538 | 3.485 | | 19.955 | .000 |
| Lingkungan Kampus | .112 | .051 | .114 | 2.226 | .027 |

Sumber: Peneliti

Dari tabel 3 diketahui nilai t hitung sebesar 2,226 dengan nilai signifikan 0,027. Berdasarkan keputusan uji hipotesis, jika t hitung 2,226 lebih besar dari t tabel 1,966 dengan nilai signifikan 0,027 maka hipotesis H_a diterima. H_a diterima menjelaskan bahwa terdapat pengaruh lingkungan kampus terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah kewirausahaan secara signifikan.

Hasil penelitian ini bertolak belakang dengan hasil penelitian yang diungkapkan oleh Vhalery (2019) yang mengatakan bahwa lingkungan kampus tidak berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa. Hasil penelitian ini juga berlawanan dengan hasil penelitian yang dinyatakan oleh Setiawan, Saputra, & Nasir (2019) bahwa lingkungan kampus tidak mempengaruhi hasil belajar mahasiswa.

Lingkungan kampus memberikan kontribusi kepada hasil belajar melalui peran lingkungan yang terdiri dari beberapa unsur seperti sarana dan prasarana untuk menunjang proses perkuliahan, informasi seputar perkuliahan kewirausahaan dan informasi akademik lainnya, serta terjadinya interaksi antara mahasiswa dengan selingkungannya. Dapat di simpulkan apabila mahasiswa terlibat dalam lingkungan kampus yang baik dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa, sedangkan mahasiswa terlibat dalam lingkungan kampus yang kurang baik dapat menurunkan hasil belajar mahasiswa.

CONCLUSION

Penelitian mengungkapkan bahwa terdapat pengaruh lingkungan kampus terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah kewirausahaan secara signifikan. Kontribusi variabel lingkungan kampus pada hasil belajar mata kuliah kewirausahaan sebesar 13%, sedangkan 87% nya dari variabel yang tidak diteliti. Ada beberapa keterbatasan dalam penelitian ini yaitu pengolahan data hanya menggunakan uji yang sederhana, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan hasil penelitian ini.

REFERENCES

- Hapsari, T. P. (2018). Peran Lingkungan Kampus Dalam Memoderasi Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Wirausaha. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 6(2), 197-214.

- Setiawan, D., Saputra, H. D., & Nasir, M. (2019). Pengaruh Status Sosial Ekonomi dan Lingkungan Kampus Terhadap IPK Mahasiswa. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 67-74.
- Vhalery, R. (2019). Pengaruh Komitmen Belajar dan Lingkungan Kampus Terhadap Hasil Belajar Matematika Ekonomi. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 48(1), 18-22.
- Zuhro, C. (2016). Pengaruh Sikap, Motivasi dan Metode Mengajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada MKDU Bahasa Inggris Di Politeknik Negeri Jember. *Jurnal Ilmiah Inovasi*, 16(1).