

Diterbitkan oleh : **Sekretariat Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat** Universitas Indraprasta PGRI

DARI REDAKSI

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan yang maha kuasa karena atas izin-Nya jualah kami dapat menerbitkan kembali Jurnal Ilmiah Faktor, edisi *Volume 5 No. 2 Juli 2018.* Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan, kali ini sudah masuk pada Volume 5. Kelayakan pemuatan naskah/artikel sebenarnya dipegang oleh penulis artikel.

Adapun pada edisi kali ini memuat 10 artikel, namun artikel masih di dominasi dari dosen di luar Universitas Indraprasta PGRI. Oleh karena itu perlu di perhatikan kembali oleh para penulis artikel, namun secara khusus kami meminta agar para penulis merujuk sumber-sumber yang merupakan 10 tahun terakhir..

Selain itu perlu diketahui para calon penulis artikel bahwa Jurnal dapat berkelanjutan terbitnya jika para dosen Perguruan Tinggi mendukung dengan cara menulis dan mengirim artikel ke jurnal ini. Faktor Jurnal Ilmu Kependidikan dikhususkan dengan tema Pengembangan Kurikulum, Evaluasi Pendidikan, Manajemen Pendidikan serta Pendidikan Umum; dan Struktur penulisan harus sesuai dengan pedoman penulisan.



Diterbitkan oleh:

Sekretariat Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Universitas Indraprasta PGRI

PENGELOLA

Pelindung: Rektor UNINDRA

Penangungjawab : Achmad Sjamsuri

Kepala LPPM UNINDRA

Ketua Penyunting: Munzir

Wakil Ketua Penyunting : Ahmad Kosasih

Penyunting Ahli : Muljani A. Nurhadi

Penyunting Bahasa : Siti Jubei & M. Sulhan

Penyunting Pelaksana : - Achmad Sjamsuri,

Kolson H. Seok,Asep Setiadi,Sumaryati,Huri Suhendri,

Tata Usaha : - Syahid

- Elvino Presli

Tata Letak : Azhari Amri

Alamat Redaksi : Sekretariat LPPM UNINDRA

Jl. Nangka/TB.Simatupang No. 58 C Tj. Barat Jagakarsa

Jakarta Selatan 12350

e-mail:jurnal.faktor@gmail.com

Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan

Terbit empat(4) bulan sekali Setiap bulan Maret, Juli dan November Redaksi menerima sumbangan tulisan sejalan dengan Visi dan Misi



Diterbitkan oleh : **Sekretariat Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat** Universitas Indraprasta PGRI

DAFTAR ISI

Dari Redaksi Pengelola Jurnal Daftar Isi	i ii iii
Analisa Kesalahan Dalam Penggunaan Simple Past Tense Oleh Mahasiswa Smester I Program Pendidikan Bahasa Inggris, oleh Dede Irawan Dosen FKIP Bahasa Inggris Universitas Wiralodra Indramayu	91-96
Pengaruh Persepsi Siswa Atas Media Belajar Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar ekonomi, oleh Nurlaela Program Studi Teknik Industri Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Indraprasta PGRI	97-106
Representation Community Learning Centre As The Alternative Learning Program In Johor Baru Malaysia, By Endang Sondari and Yulia Sofiani Zaimar , English Department Faculty of EDUCATION AND ART UNINDRA UNIVERSITY	107-114
Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Take And Give</i> dan Tipe <i>Treffinger</i> Pelajaran Ekonomi, oleh Rita Patonah Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Galuh Ciamis	115-126
Pendidikan Akhlak Menghasilkan Manusia yang Bertanggung Jawab dan Sukses, oleh Masayu Endang Apriyanti Program Studi Desain Komunikasi Visual Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Indraprasta PGRI	127-134

Mengukur Dan Mengembangkan Konsep Diri Anak Menuju Terbentuknya Kepribadian	
Anak, oleh Kartono Program Studi Pendidikn Bahasa Inggris Fakultas Bahasa dan	
Seni Universitas Indraprasta PGRI.	135-146
Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil	
Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial, oleh Solikhin Fakultas Matematika dan Ilmu	
Penetahuan AlamUniversitas Indraprasta PGRI	147-156
Motivasi Belajar Dan Sikap Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah	
Kewirausahaan, oleh Siti Istianah Faklutas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	
Universitas Indraprasta PGRI.	157-162
Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial,	
oleh Maman Achdiyat dan Denny Ramadhanus Program Studi Pendidikan Bahasa	
Indonesia Fakultas Pascasarjana Universitas Indraprasta PGRI	163-178
Peran Rptra Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Kosakata Bahasa Inggris	
Pada Anak-anak Usia 7 – 12 Tahun oleh Nurul Badriyatul Muthoharoh dan Nani	
Mulyani Informatika, Fakultas Teknik Dan Ilmu Komputer, Universitas Indraprasta	
PGRI	179-186