

faktor

Jurnal Ilmiah Kependidikan

Diterbitkan oleh :
Sekretariat Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Universitas Indraprasta PGRI

DARI REDAKSI

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan yang maha kuasa karena atas izin-Nya jualah kami dapat menerbitkan kembali Jurnal Ilmiah Faktor, edisi *Volume 5 No. 1 Maret 2018*. Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan, kali ini sudah masuk pada Volume 5. Kelayakan pemuatan naskah/artikel sebenarnya dipegang oleh penulis artikel.

Adapun pada edisi kali ini memuat 9 artikel, namun artikel masih di dominasi dari dosen di luar Universitas Indraprasta PGRI. Oleh karena itu perlu di perhatikan kembali oleh para penulis artikel, namun secara khusus kami meminta agar para penulis merujuk sumber-sumber yang merupakan 10 tahun terakhir..

Selain itu perlu diketahui para calon penulis artikel bahwa Jurnal dapat berkelanjutan terbitnya jika para dosen Perguruan Tinggi mendukung dengan cara menulis dan mengirim artikel ke jurnal ini. Faktor Jurnal Ilmu Kependidikan dikhususkan dengan tema Pengembangan Kurikulum, Evaluasi Pendidikan, Manajemen Pendidikan serta Pendidikan Umum; dan Struktur penulisan harus sesuai dengan pedoman penulisan.

faktor

Jurnal Ilmiah Kependidikan

Diterbitkan oleh :
Sekretariat Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Universitas Indraprasta PGRI

PENGELOLA

Pelindung	: Rektor UNINDRA
Penanggungjawab	: Achmad Sjamsuri Kepala LPPM UNINDRA
Ketua Penyunting	: Munzir
Wakil Ketua Penyunting	: Ahmad Kosasih
Penyunting Ahli	: Muljani A. Nurhadi
Penyunting Bahasa	: Siti Jubei & M. Sulhan
Penyunting Pelaksana	: - Achmad Sjamsuri, - Kolson H. Seok, - Asep Setiadi, - Sumaryati, - Huri Suhendri,
Tata Usaha	: - Syahid - Elvino Presli
Tata Letak	: Azhari Amri
Alamat Redaksi	: Sekretariat LPPM UNINDRA Jl. Nangka/TB.Simatupang No. 58 C Tj. Barat Jagakarsa Jakarta Selatan 12350 e-mail:jurnal.faktor@gmail.com

Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan

Terbit empat(4) bulan sekali Setiap bulan Maret, Juli dan November
Redaksi menerima sumbangan tulisan sejalan dengan Visi dan Misi

faktor

Jurnal Ilmiah Kependidikan

Diterbitkan oleh :
Sekretariat Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Universitas Indraprasta PGRI

DAFTAR ISI

Dari Redaksi	i
Pengelola Jurnal	ii
Daftar Isi	iii
Media Pembelajaran <i>Visual</i> Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi di Universitas PGRI Palembang Boby Agus Yusmiono Prodi Pendidikan Geografi FKIP Universitas PGRI Palembang	1-8
Merubah Perilaku Masyarakat Rusun Marunda Melalui Pendidikan Keterampilan Connie Chairunnisa Program Study Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA	9-20
Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Akuntansi Menggunakan <i>Guided Note Taking</i> Dengan <i>Reading Guide</i> Neta Dian Lestari Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Palembang	21-28
Persepsi Guru Terhadap Pendekatan Saintifik Pada Kurikulum 2013 Dalam Proses Belajar Mengajar Prima Gusti Yanti, Nini Ibrahim, Fauzi Rahman FKIP, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Indrapasta PGRI.....	29-34
Efektifitas Metode Fisika Gasing Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Atensi Siswa Darmawan Harefa Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (Nias Selatan)	35-48
Sikap, Cara Belajar, Dan Prestasi Belajar Maman Achdiyat¹ dan Siti Warhamni² Program Studi Pendidikan Matematika ¹ Fakultas Teknik Matematika dan IPA Universitas Indraprasta PGRI dan Guru	49-58

Hubungan Pemahaman Profesi Kependidikan Dengan Minat Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Palembang Erma Yulaini Universitas PGRI Palembang	59-70
Perbandingan Model Pembelajaran PBL Dan Ekspositori Terhadap Hasil Belajar PKN Acep Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik, Matematika dan IPA Universitas Indraprasta PGRI	71-82
Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan <i>Index Card Match</i> Dengan <i>The Learning Cell</i> Mata Pelajaran Ekonomi Dan Bisnis. Dedeh Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Galuh	83-90