

faktor

Jurnal Ilmiah Kependidikan

Diterbitkan oleh :
Sekretariat Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Universitas Indraprasta PGRI

DARI REDAKSI

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan yang maha kuasa karena atas izin-Nya jualah kami dapat menerbitkan kembali Jurnal Ilmiah Faktor, edisi *Volume 4 No. 3 Nopember 2017*. Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan, kali ini sudah masuk pada Volume 4. Kelayakan pemuatan naskah/artikel sebenarnya dipegang oleh penulis artikel.

Adapun pada edisi kali ini memuat 11 artikel, namun artikel masih di dominasi dari dosen Universitas Indraprasta PGRI. Oleh karena itu perlu di perhatikan kembali oleh para penulis artikel, namun secara khusus kami meminta agar para penulis merujuk sumber-sumber yang merupakan 10 tahun terakhir.

Selain itu perlu diketahui para calon penulis artikel bahwa Jurnal dapat berkelanjutan terbitnya jika para dosen Perguruan Tinggi mendukung dengan cara menulis dan mengirim artikel ke jurnal ini. Faktor Jurnal Ilmu Kependidikan dikhususkan dengan tema Pengembangan Kurikulum, Evaluasi Pendidikan, Manajemen Pendidikan serta Pendidikan Umum; dan Struktur penulisan harus sesuai dengan pedoman penulisan.

faktor

Jurnal Ilmiah Kependidikan

Diterbitkan oleh :
Sekretariat Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Universitas Indraprasta PGRI

PENGELOLA

Pelindung	: Rektor UNINDRA
Penanggungjawab	: Achmad Sjamsuri Kepala LPPM UNINDRA
Ketua Penyunting	: Munzir
Wakil Ketua Penyunting	: Ahmad Kosasih
Penyunting Ahli	: Muljani A. Nurhadi
Penyunting Bahasa	: Siti Jubei & M. Sulhan
Penyunting Pelaksana	: - Achmad Sjamsuri, - Kolson H.Seok - Asep Setiadi, - Sumaryati - Huri Suhendri,
Tata Usaha	: - Syahid - Elvino Presli
Tata Letak	: Ahmad Faiz Muntazori, M.Ds
Alamat Redaksi	: Sekretariat LPPM UNINDRA Jl. Nangka/TB.Simatupang No. 58 C Tj. Barat Jagakarsa Jakarta Selatan 12350 e-mail:faktorjurnalkependidikan@gmail.com

Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan

Terbit empat(4) bulan sekali Setiap bulan Maret, Juli dan November
Redaksi menerima sumbangan tulisan sejalan dengan Visi dan Misi

faktor

Jurnal Ilmiah Kependidikan

Diterbitkan oleh :
Sekretariat Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Universitas Indraprasta PGRI

DAFTAR ISI

Dari Redaksi	i
Pengelola Jurnal	ii
Daftar Isi	iii
Analisis dan Implementasi Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Gaya Mengajar Guru di Sekolah, oleh Jupriadi Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Indraprasta PGRI.....	217-226
Limbah Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran Untuk Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Mahasiswa Universitas PGRI Palembang, oleh Neta Dian Lestari dan Muhammad Toyib Universitas PGRI Palembang.....	227-240
Tinjauan Tentang Peran Guru Dalam Memotivasi Siswa Untuk Mempelajari Pendidikan Kewarganegaraan, oleh Kartono Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Indraprasta PGRI.....	241-250
Pengaruh Persepsi Atas Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru, oleh Anastasia Dewi Anggraeni Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Indraprasta PGRI.....	251-264
Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Kreatif Pelajaran bahasa inggris, oleh Helda Jolanda Pentury Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Indraprasta PGRI	265-272
Hasil Belajar Matematikamelalui Model Pembelajaran dan Disiplin Belajar, oleh Virgana FTMIPA Universitas Indraprasta PGRI Jakarta	273-282

Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Sarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika, oleh Nurdin dan Munzir Universitas Indraprasta PGRI	283-290
Pendidikan Karakter Melalui Aktivitas Zikir, oleh Syafrudin Program Studi Teknik Informatika, Universitas Indraprasta PGRI	291-300
Indikator Pembangunan Pendidikan Untuk Masyarakat Berkelanjutan Dengan Pendidikan Berkarakter di Indonesia, oleh Bakti Toni Endaryono Ekonomi Syariah STEI Bina Cipta Madani dan Tjipto Djuhartono , Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Indraprasta PGRI	301-306
Pengaruh Kreativitas Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ilmu pengetahuan sosial, oleh Heru Sriyono Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial Universitas Indraprasta PGRI.....	307-318
Penggunaan Metode <i>communicative language teaching</i> Dalam Pengajaran Bahasa Inggris Pada Guru Tutor Di Bimbingan Belajar, oleh Rina Husnaini Febriyanti Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Indraprasta PGRI Jakarta	319-328